

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ МО «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»)

М.О. г.Егорьевск, пр. Ленина, д.3 тел. 8(49640) 3-15-22

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

\_\_\_\_\_ Л.С.Астрова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГАПОУ МО «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

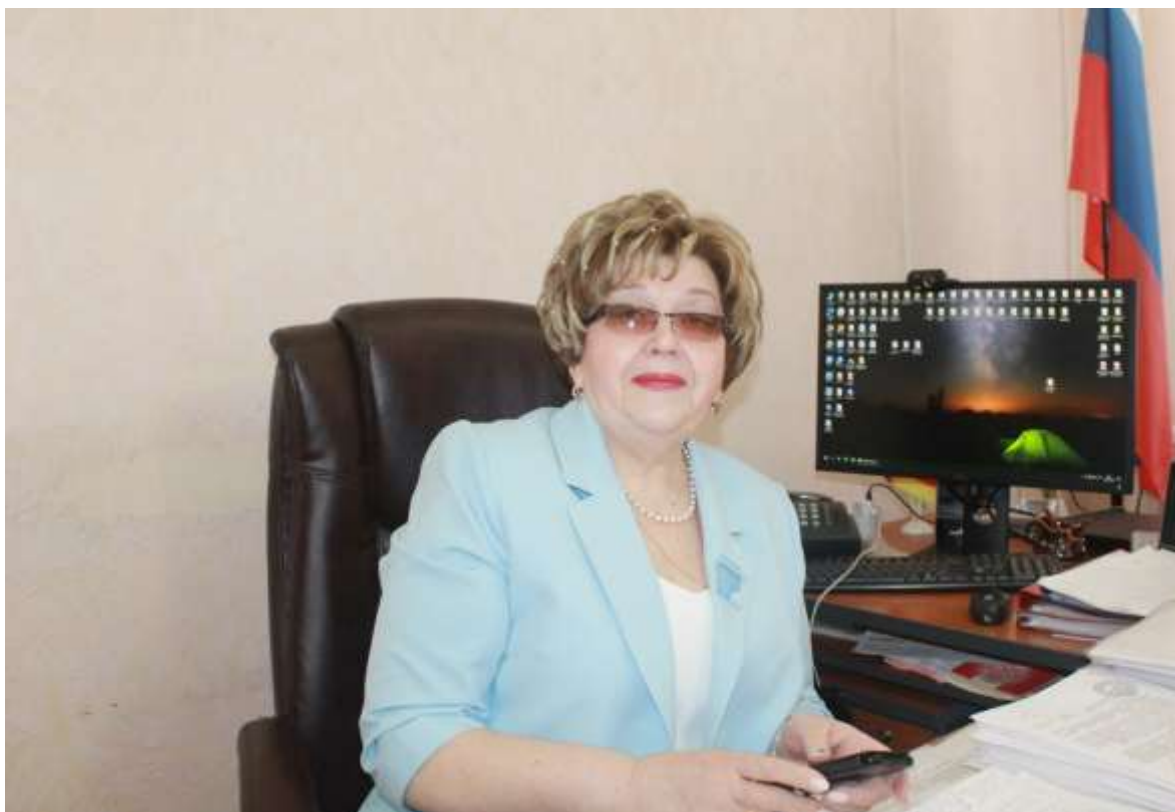
Рассмотрен на заседании  
наблюдательного совета техникума  
Протокол № 06 от 12 июля 2022 г.

г. Егорьевск  
2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения .....	5
1.1 Тип, вид, статус учреждения .....	5
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения .....	5
1.3 Лицензия, государственная аккредитация .....	6
1.4 Характеристика контингента обучающихся .....	6
1.5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.) .....	7
1.6 Формы обучения, специальности, профессии .....	7
1.7 Наличие системы менеджмента качества .....	7
1.8 Форма и содержание вступительных испытаний .....	9
1.9 Конкурс при поступлении .....	10
1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе .....	10
1.11 Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) .....	11
1.12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	12
1.12 Наличие сайта учреждения .....	13
1.13 Контактная информация .....	13
2. Условия осуществления образовательного процесса .....	14
2.1 Режим работы .....	14
2.2 Численность студентов в расчете на одного педагогического работника .....	14
2.3 Учебно-материальная база .....	15
2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий .....	17
2.5 Кадровый потенциал .....	20
2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся .....	23
2.7 Организация питания и медицинского обслуживания .....	25
2.8 Занятия физкультурой и спортом .....	25
2.9 Условия для обучения студентов с ОВЗ .....	28
3. Особенности образовательного процесса .....	31
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ .....	31
3.2 Региональный компонент реализуемых программ (вариативная составляющая программ) .....	32
3.3 Научно-исследовательская, экспериментальная работа .....	34
3.4 Используемые современные образовательные технологии .....	37
3.5 Возможность получения дополнительного профессионального образования .....	38
3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе .....	40
3.7. Используемые технологии и процедуры качества образования (достижений) студентов, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей .....	41
3.8 Основные направления воспитательной деятельности .....	42
3.9 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.) .....	43
3.10 Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме .....	47
3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки .....	48
4. Результаты деятельности, качество образования .....	49
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации студентов .....	49
4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников .....	53
4.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах .....	56
4.4 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников .....	58
4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	59
В целом, оценка потребителей образовательных услуг положительная .....	59
4.6 Характеристика социализации студентов .....	59

5. Финансово-экономическая деятельность .....	62
5.1 Годовой бюджет .....	62
5.2 Распределение средств бюджета по источникам их получения .....	62
5.3 Направление использования бюджетных средств .....	62
5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов .....	62
5.5 Направление использования средств субсидий на иные цели.....	62
6. Социальное, государственно-частное партнерство .....	63
6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.....	63
6.2 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение .....	64
6.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования .....	65
6.4 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами .....	66
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	66
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	66



Педагогический коллектив ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» представляет Вам Публичный доклад о результатах деятельности за 2021-2022 учебный год.

Изучив Публичный доклад, Вы можете узнать об изменениях, прошедших в нашей образовательной организации за 2021-2022 учебный год.

На страницах нашего доклада Вы прочтете информацию о педагогической деятельности коллектива, о достижениях студентов, о развитии материально-технической базы техникума, о специальностях и профессиях, востребованных на рынке труда, об особенностях образовательного процесса, о социальных партнерах, о местах производственной практики, о студенческой жизни.

Нам очень важно знать Ваше мнение. Ждем Ваших отзывов и предложений на электронную почту [mo\\_garouegor@mosreg.ru](mailto:mo_garouegor@mosreg.ru) и на сайт техникума <http://егорьевск-техникум.рф>

**Публичный доклад о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» за 2021-2022г.**

**Руководитель:** Л.С.Астрова, директор ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

**Координатор:** Т.А.Грачева заведующий библиотекой.

**Группа разработчиков:**

С. Г. Большова, заместитель директора по учебной работе.

О.В.Арбузкина, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Е.Б.Зверобоева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Пир А.А. заместитель директора по информационным технологиям.

П.З.Трунин, директор филиала.

Г.В.Каширова, заведующий методическим кабинетом.

Т.Г. Киктенко заведующий методическим кабинетом.

О.В.Каширов , заведующий мастерской.

Н.В.Ботова, заведующий структурным подразделением.

Т.Г.Бырдина, заведующий методическим кабинетом.  
О.В.Кладова, социальный педагог.  
Е.А.Хмелик, методист.  
Д.В. Шомысов, руководитель физического воспитания.

### Основные цели публичного доклада:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;  
обеспечение прозрачности функционирования техникума;  
информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития техникума, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1 Тип, вид, статус учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум».



### 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум располагается по адресу:

Административное здание: 140304, Московская область, г. Егорьевск, проспект Ленина, д.3;

корпус №2: г. Егорьевск, ул. 9 Января, д. 28;

корпус №3: г. Егорьевск, ул. А.Невского, д.4 .

Город Егорьевск находится в ста километрах к юго-востоку от Москвы. Московская область является перспективным регионом России. В городском округе Егорьевск функционируют различные промышленные и торговые предприятия, как с российским капиталом, так и с иностранным, открываются предприятия мелкого и среднего бизнеса.

На территории городского округа функционирует более 20 предприятий с иностранным капиталом. Среди них: Kronohspan (производство ламината и ДСП), ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус», ООО «Белла» (Bella - гигиенические средства), АО Геден Рихтер–Рус (GedeonRichter- лекарственные препараты), ООО «Интерпринт РУС» (Interprint – производство декоративной бумаги, ламинирующей плёнки), ООО «Остендорф Рус» (OstendorfRus-производство труб и фитингов), « Менсенс Пакаджинг СНГ» и другие.



Помимо

иностранных

инвестиционных проектов, градообразующую роль играют местные предприятия: АО «Новая столица», ООО Кондитерская фабрика «Победа», АО «Егорьевск-Обувь», АО «Егорьевский хлебокомбинат», АО «Техос», АО «Егорьевская Сельхозтехника», МАУ «Центр питания», ООО «Европейская инвестиционная компания», ООО «Бытпласт», ОП ООО «Гидроаэроцентр», ИП Еркина Л.С. Кафе-пекарня «Крендель», Егорьевские инженерные сети, ИП Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод», ООО «РТП», ООО «Брик-Полимер» и другие.

### 1.3 Лицензия, государственная аккредитация



### 1.4 Характеристика контингента обучающихся

#### Количество обучающихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего обучающихся (с учётом филиала)</b>	1099	1071	1120
<b>из них:</b>			
очное отделение в техникуме	886	889	926
заочное отделение в техникуме	0	0	0
очное отделение в филиале	213	182	194
очно-заочное отделение в филиале	0	0	0

#### Контингент по основным профессиональным образовательным программам

Наименование специальности и профессии	2019-2020	2020-2021	2020-2021
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	73	98	99
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	76	95	95
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	24	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	22	18
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	77	78	101
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	50	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	133	177	170
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	19	51
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	81	76
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	137	103	99
38.02.07 Банковское дело	86	75	81
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	53	73	46
43.01.09 Повар, кондитер	61	83	80



260163.01 Пекарь	25	-	-
19.01.04 Пекарь	27	35	60
15.01.35 Мастер слесарных работ	83	81	75
19727 Штукатур	18	-	-
18880 Столяр строительный	24	27	34
19727 Швея	21	24	25
16675 Повар	-	-	10
ИТОГО	<b>1099</b>	<b>1071</b>	<b>1120</b>

### 1.5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Техникум имеет филиал «Озёры», расположенный по адресу: Московская область, г.о. Коломна, г. Озёры, ул. Ленина, д.65.

### 1.6 Формы обучения, специальности, профессии

Контингент обучающихся по всем формам обучения на конец 2021/2022 учебного года составил 1120 человек, что на 49 человек больше предыдущего учебного года.

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- программам подготовки специалистов среднего звена 790 (75,2%) человек;
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 261 (24,8%) человек.

На бюджетной основе обучалось 869 (77,6%) человек, на внебюджетной основе - 251 (22,4%) человек.

По основным программам профессиональной подготовки (коррекционные группы) обучалось 69 человек.

В филиале «Озёры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по очной форме обучения среднего профессионального образования в количестве 194 (17,3%) человек, по специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.7 Наличие системы менеджмента качества

«Качество образования» можно рассматривать, как совокупность множества составляющих, из которых наиболее значимыми являются свойства, определяющие уровень знаний, навыков, умений, компетенций обучаемых, уровень развития их личностных свойств, психологическая комфортность обучения. Поэтому в техникуме к составляющим качества образования относятся:

- цели и содержание образовательного процесса;
- уровень профессионализма педагогических работников и качество организации педагогической и методической деятельности;
- качество внедрения инновационных технологий (мастер-классы, проводимые представителями работодателей, индивидуальное обучение, использование электронных образовательных ресурсов и обучения в дистанционном режиме, демонстрационный экзамен и др.) и как следствие, качество обучения и уровень подготовленности выпускников к практической деятельности.

- состояние материально-технической базы и уровень научно-информационной базы образовательного процесса.



**Регулярно в рамках реализации выстроенной в техникуме системы менеджмента качества (далее СМК) в течение учебного года проводятся:**

- аудит качества проведения теоретических и практических занятий, в том числе в дистанционном режиме, через реализацию внутритехникумовского контроля;
- аудит качества материально-технического обеспечения, через проведение смотров-конкурсов кабинетов и мастерских, презентации новых, в том числе площадок демоэкзаменов и участков-мастерских на базах предприятий-социальных партнеров;
- мониторинг образовательных достижений студентов и посещаемости студентами занятий (ежемесячно, по семестрам, ежегодно);
- мониторинг уровня подготовки и пополнения учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. электронными образовательными ресурсами;
- оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации и участия в демоэкзаменах;
- оценка качества результатов деятельности педагогических работников по итогам прохождения аттестации, по наличию сертифицированных экспертов WorldSkills и экспертов демоэкзамена, по участию в инновационно-методической работе, по результатам тестирования профессиональных компетенций педагогических работников, по результатам анкетирования среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве обучения;
- оценка качества реализации договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;
- изучение регионального рынка труда с целью формирования банка данных о трудоустройстве выпускников.

Все это позволяет администрации техникума своевременно принимать корректирующие и предупреждающие действия.

Можно с уверенностью сказать, что реализуемая СМК дает возможность Егорьевскому техникуму постоянно развиваться и достигать качественных результатов во всех направлениях деятельности.

Современная система управления образовательным процессом ориентирована на потребителей образовательных услуг. Ведется тщательный мониторинг соответствия оказываемых образовательных услуг ожиданиям их потребителей в плане качества проведения учебных занятий и состояния материальной базы, активности внедрения современных информационных образовательных технологий, в т.ч. электронного и дистанционного обучения.

Обучающиеся техникума активно и результативно участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, демонстрируют высокий уровень подготовленности в ходе государственной итоговой аттестации, в т.ч. на демоэкзаменах.

Успешно внедряются новые образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, которые реализуются в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО.

Уже не первый год результативно реализуется модель смешанного обучения. На высоком уровне проводилось обучение студентов по индивидуальным учебным планам.

Одним из ярких доказательств успешности деятельности техникума в данном направлении, является прохождение на высоком уровне





общественно-профессиональной аккредитации по специальности 38.02.07 Банковское дело, проведенной экспертами ООО «Профаккредагентство» (г. Москва) сроком на пять лет.

### 1.8 Форма и содержание вступительных испытаний

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, а также определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Положению о правилах приема в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Егорьевский техникум». Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществлялся на 2021-2022 учебный год по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области являлся общедоступным, если иное не предусматривалось Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании Российской Федерации».

Приём на 2021/2022 учебный год в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» осуществлялся в электронной форме через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Московской области [www.uslugi.mosreg.ru](http://www.uslugi.mosreg.ru).

#### Прием на обучение на очное отделение на 2021-2022 учебный год : специалисты среднего звена

Специальность	Конкурсный отбор
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
09.02.07 Информационные системы и программирование	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, по договорам с оплатой стоимости обучения, в связи с превышением количества мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области
38.02.07 Банковское дело	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

#### квалифицированные рабочие, служащие

Профессия	Конкурсный отбор
15.01.35 Мастер слесарных работ	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
43.01.09 Повар, кондитер	
19.01.04 Пекарь	

**Прием на обучение на 2021-2022 учебный год по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

Профессия	Конкурсный отбор
18880 Столяр строительный	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
19601 Швея	
16675 Повар	

**Филиал «Озёры»**

**Прием на обучение на очное отделение на 2021-2022 учебный год: специалисты среднего звена**

Специальность	Конкурсный отбор
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	

**1.9 Конкурс при поступлении**

Контрольные цифры приёма в техникум на 2021-2022 учебный год составляли 287 человек:

- на специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, финансируемые за счет средств бюджета Московской области, поступили 175 человек;
- на специальности СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих поступили 75 человек;
- на основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих поступили 37 человек.

План выполнен на 100%.

Средний показатель конкурсного отбора в 2021-2022 учебном году составил 3,65 человек на место:

- на специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, финансируемые за счет средств бюджета Московской области, конкурс при поступлении составил 3,34 человек на место;
- на профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 4,37 человек на место;
- на основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1,06 человек на место.

Отмечается увеличение количества поступающих в техникум, что говорит о возрастании престижа техникума в юго-восточном регионе Московской области.

**1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе – 1051/251**

## 1.11 Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Среднее профессиональное образование, как необходимый компонент непрерывного профессионального образования, является для государства одним из основополагающих факторов развития его экономики, основным источником подготовки специалистов.

Стратегический план развития техникума призван определить место ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в социально-экономической структуре городского округа Егорьевск и городского округа Коломны в г «Озёры», обозначить перспективу развития в образовательной, производственно-хозяйственной деятельности учреждения, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования.



Актуальность стратегического плана развития является логическим продолжением деятельности всего педагогического коллектива, где на качественно более высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется материальная база кабинетов, лабораторий, мастерских, меняется стиль управления. План развития позволил значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение

уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности. Программа способствовала улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций, использующих современные технологии, оборудование и технику.

В 2021-2022 учебном году были решены следующие задачи:

- созданы центры проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса», «Обработка листового металла», «Инженерный дизайн CAD», «Банковское дело», «Предпринимательство»;

- подготовлено 12 экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям: «Поварское дело», «Электромонтаж», «Инженерный дизайн CAD», «Программные решения для бизнеса», «Обработка листового металла», «Веб-технологии», 7 экспертов по проведению чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона и 1 мастер-эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Банковское дело», что составляет 56,3% от общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения;

- повышение квалификации по специальностям и профессиям ТОП-50 прошли 6 человек, что составляет 16 % от численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

- проведена паспортизация материальной базы техникума, приобретено оборудование для специальности 43.01.09 Повар, кондитер на сумму 1 530 874,14 руб., для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на сумму 1 021 295,00 руб.;

- проведена работа по укреплению учебно-материальной базы за счет средств работодателей на сумму 724 103,37 руб. и попечительских средств на сумму 1 099 631,23 руб.;

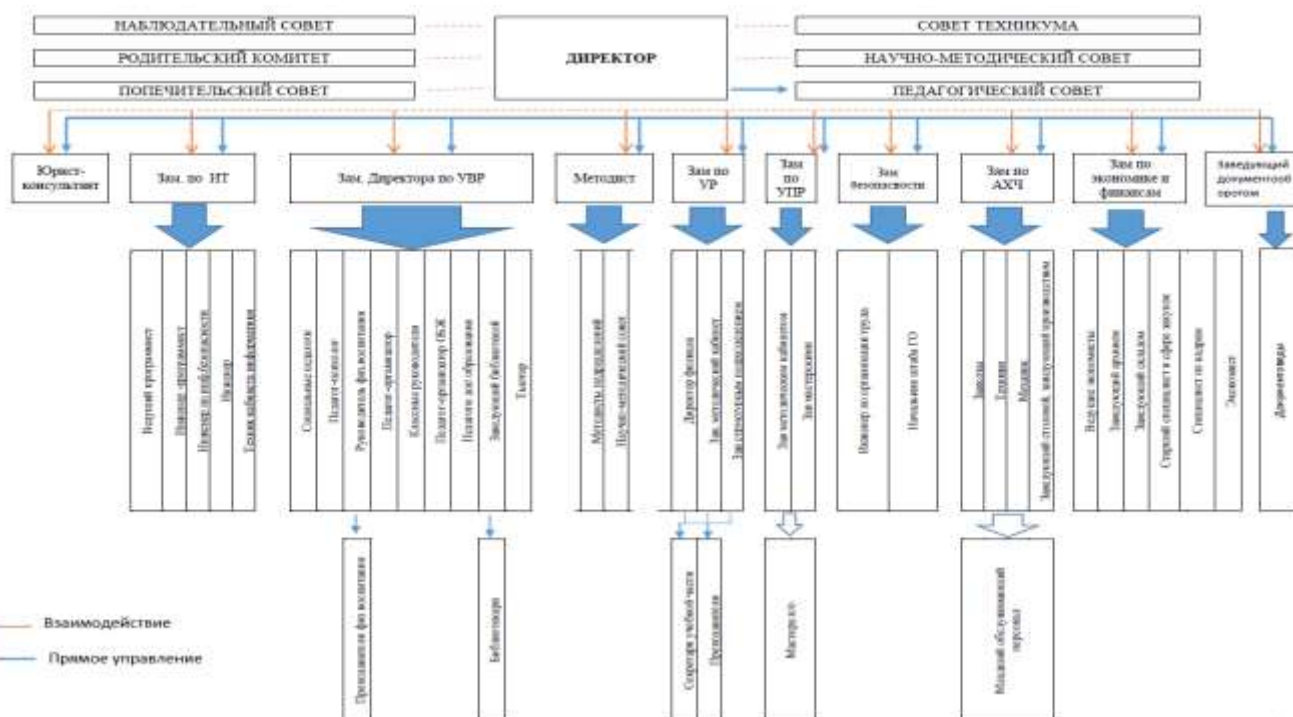


- участие в региональном и национальном этапах конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR) 2021;  
продолжена работа по сотрудничеству с Егорьевской торгово-промышленной палатой.

### 1.12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

С 1983 года исполнительное руководство и координацию текущей хозяйственной деятельности техникума осуществляет директор техникума Астрова Лидия Семеновна – Заслуженный работник образования Московской области, «Почетный гражданин городского округа Егорьевск», Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации, Лауреат премии Губернатора Московской области; отмечена Знаком Губернатора Московской области «Благодарю», Почетным знаком Московской областной Думы «За труды»; Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть»; Знаком Московской областной Думы «За верность Подмосковию», имеет Благодарность Губернатора Московской области, награждена медалью «В память 850-летия Москвы», Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётной грамотой Губернатора Московской области, Почётными грамотами Министерства образования Московской области, Почётной грамотой Московской областной Думы, Почётной грамотой Главного управления по труду и социальным вопросам Московской области, Почётными знаками «Директор года 2009», «Директор года 2010», «Директор года 2014» в номинации «100 лучших ССУЗов России» (2019 г.) в конкурсе «Золотая медаль «Европейское качество», удостоена Почётного звания «За заслуги перед Егорьевским районом», присвоено почетное звание «Почетный гражданин городского округа Егорьевск», имеет Дипломом II степени Главы Егорьевского района «Лучший педагог-эколог образования подрастающего поколения образовательного учреждения», награждена Премией им. С.А. Калабалина в области воспитания.

#### Структура управления ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»



Органом самоуправления в техникуме в соответствии с Уставом являлось общее собрание работников и представителей обучающихся, к компетенции которого, относилось принятие Устава, изменений или дополнений к нему, избрание совета техникума. Общее руководство техникумом осуществлял выборный орган самоуправления – совет техникума, который вел свою работу в соответствии с принятым положением о совете техникума.

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом и строилось на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В техникуме создан наблюдательный совет в составе 6 человек. В состав наблюдательного совета техникума входят:

- представители Учредителя – 1 человек;
- представители исполнительных органов государственной власти Московской области – 1 человек;
- представители общественности – 2 человек;
- представители работников техникума – 2 человека.

Наблюдательный совет рассматривал:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- по представлению директора техникума - проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете.

Педагогический коллектив техникума продолжал работать над единой методической темой образовательного учреждения «Управление качеством образования как решение комплексных задач по подготовке специалистов».



### 1.12 Наличие сайта учреждения

<http://егорьевск-техникум.рф>

### 1.13 Контактная информация

Административное здание техникума расположено по адресу: 140304 Московская область, г. Егорьевск, проспект Ленина д.3

Электронная почта: [mo\\_gapouegor@mosreg.ru](mailto:mo_gapouegor@mosreg.ru)

Режим работы 8.30-17.00 (понедельник - суббота)

Контактные телефоны:

Директор Астрова Лидия Семеновна - 8 (49640) 3-15-22, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница).



Заместитель директора по УР Большова Светлана Георгиевна - 8 (49640) 3-04-71, часы работы 8.30-17.00 (вторник-суббота).

Заместитель директора по УПР Арбузкина Ольга Викторовна - 8 (49640) 4-07-26, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница).

Заместитель директора по УВР Зверобоева Елена Борисовна - 8 (49640) 3-24-75, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница).

Заместитель директора по безопасности Лешванов Сергей Владимирович – 8 (49640) 3-19-66, часы работ 8.30-17.00 (понедельник-пятница).

Заместитель директора по ИТ Пир Александр Александрович - 8(49640) 4-07-26, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница).

Заместитель директора по АХЧ Трухляева Эльмира Гаптельнуровна – 8(49640) 3-19-66, часы работ 8.30-17.00 (понедельник-пятница).

Приемная комиссия- 8 (49640) 3-19-66, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Корпус №2 расположен по адресу: 140300 Московская обл., г. Егорьевск, ул.9 Января, д.28.

Заведующий структурным подразделением Ботова Наталья Валентиновна - 8 (49640) 4-16-47,

4-05-68, электронная почта: [gospu31@mail.ru](mailto:gospu31@mail.ru), часы работы 8.30-17.00 (понедельник - пятница).

Филиал "Озёры" ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» расположен по адресу: 140560, г.о Коломна Московской области, г. Озёры, ул. Ленина, д.65.

Директор филиала Трунин Павел Захарович - 8(49670) 2-33-94, электронная почта: [egpet-ozery@mail.ru](mailto:egpet-ozery@mail.ru), часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница).



## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1 Режим работы**

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников техникума, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся техникума.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 8.30 до 17.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается с 1 сентября.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8:30 час. Учебные занятия проводятся продолжительностью 45 мин., в случае объединения учебных занятий – 90 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

### **2.2 Численность студентов в расчете на одного педагогического работника**

Численность обучающихся в расчёте на 1-го педагогического работника составляла 17,2 человек по нормам очной формы обучения.

### 2.3 Учебно-материальная база

В техникуме все мастерские и лаборатории оборудованы комплектами компьютерной техники. В аудиториях имеется медиатека, в которой используются мультимедийные средства обучения и другое необходимое оборудование для проведения практических занятий. Проводится плановое пополнение и обновление устаревшего оборудования.



Библиотека техникума является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов и слушателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Перечень основных услуг и условия их предоставления в библиотеке техникума определяются «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой», с которыми можно ознакомиться на сайте техникума.

За период 2021-2022 г. была произведена подписка и получены следующие 17 предметно-методических журналов и газет: «Российская газета – Неделя»; «Логистика.Склад.Экспедирование»; «Методист»; «Справочник руководителя образовательного учреждения»; «Burda / Бурда»; «Подмосковный летописец»; «Главный энергетик»; «Главный механик»; «Товаровед продовольственных товаров»; «Инспектор по делам несовершеннолетних»; Информационная безопасность, «Образование Подмосковья. Открытый урок»; «Вестник образования России»; «Среднее профессиональное образование»; «Главбух»; «БИТ.Бизнес. Информационные технологии».

Основная учебная, художественная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по дисциплинам и циклам, соответствует требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также соответствует учебному плану и рабочим программам. База по литературе постоянно пополняется новыми изданиями с современным содержанием и цветными иллюстрациями.



Студенты могут воспользоваться учебниками, выпущенными за последние 5 лет. Вся необходимая литература представлена в библиотеках техникума в полном объеме.

По всем дисциплинам учебных планов в библиотечном фонде техникума имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов, как на бумажных носителях, так и в электронном виде (электронные ресурсы). Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте техникума, а также в электронном каталоге библиотеки.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет обучающимся, педагогическим работникам техникума всех структурных подразделений обращаться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

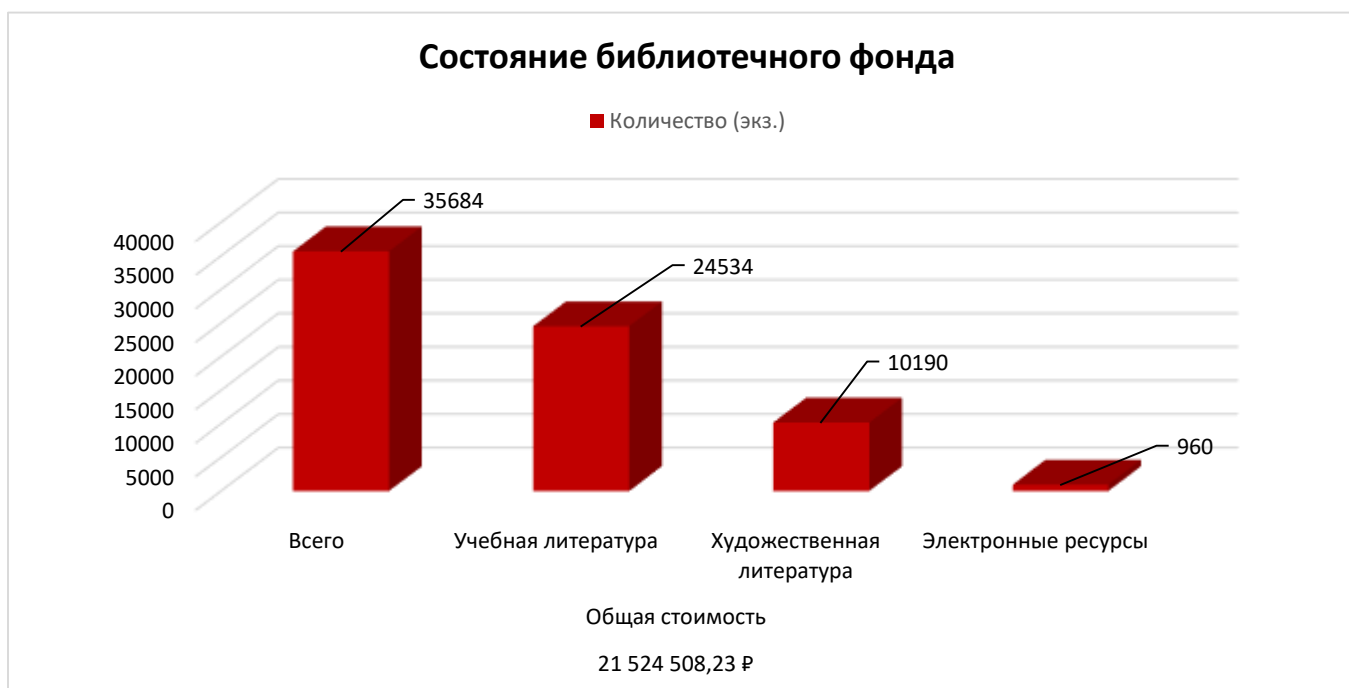
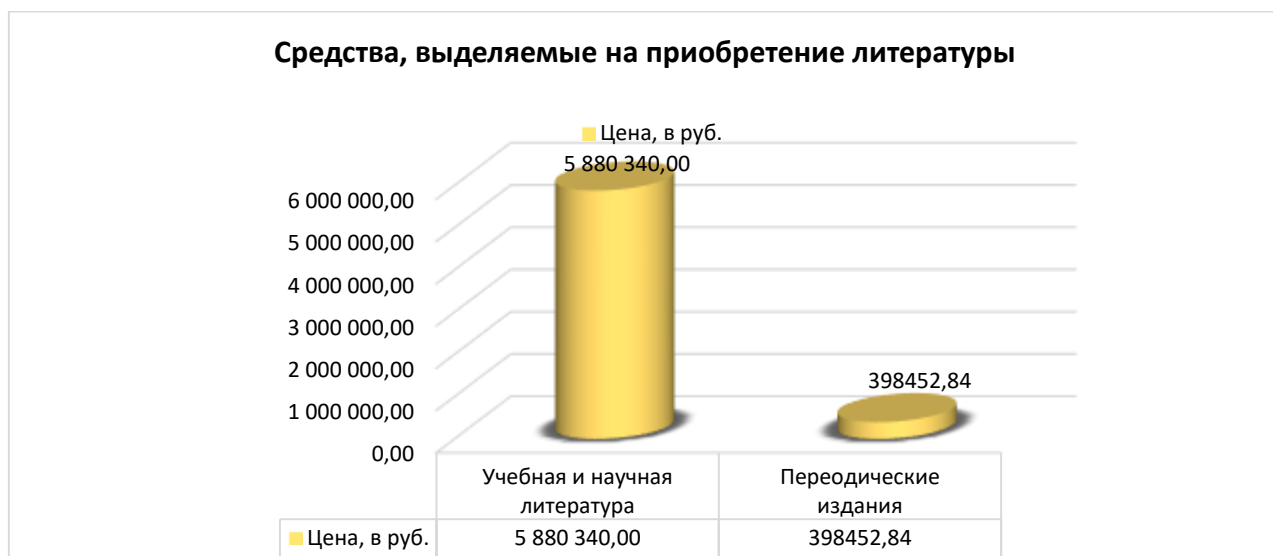
Предоставлен доступ (удаленный доступ) на основе лицензионного соглашения к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «ОИЦ «Академия», ООО «КноРусмедиа», ООО «Региональный информационный индекс цитирования» «Информо», ООО «Профобразование» и к информационно – образовательной

программе «Росметод». Доступ к электронным учебникам для обучающихся и преподавателей открыт круглосуточно. Во всех ЭБС имеются версии для слабовидящих.

На основе информационно-библиотечной системы «Аверс: Библиотека» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы «Аверс:Библиотека». Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями и отделами техникума.

В течение 2021-2022 учебного года пользователями библиотек стали 1025 человек: студенты, слушатели, преподаватели, сотрудники техникума. В 2021-2022 году общий учебный фонд составил 35684 экземпляров (учебников – 24534 , художественной литературы - 10 190, электронных образовательных ресурсов / дисков - 960).



## **Сведения о формировании и ведении библиотечного фонда, организации библиотечного и информационного обслуживания:**

В течение учебного года была оказана помощь студентам и слушателям в оформлении докладов, рефератов, классным руководителям была предоставлена информация для проведения классных часов. В библиотеке техникума в течение года были организованы тематические выставки, встречи со специалистами городской библиотеки. Формируется кейс методических разработок, тематических классных часов, тематических папок с материалами для проведения классных часов. Проводился сбор и оформление материалов о внеклассных и учебных мероприятиях для газеты «Студенческий вестник» и сайта техникума.



## **2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

В течение 2021-2022 учебного года в техникуме были оборудованы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена.

К уже существующим и оформленным в соответствии с «Концепцией по брендированию мастерских по приоритетным компетенциям» лабораториям и мастерским по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Электромонтаж», «Мехатроника», «Программные решения для бизнеса» и «Обработка листового металла» была создана лаборатория по компетенции «Предпринимательство» и «Банковское дело».





Для проведения практических занятий в административном здании техникума имеются:

- лаборатория электротехники, электроники и схематехники;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, логистики;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций;
- лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, учебный банк;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория систем и сетей передачи информации;
- лаборатория инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности;
- лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- лаборатория технических средств обучения;
- лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория логистики;
- лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- учебный центр логистики;
- учебный магазин, учебный склад;
- электромонтажная мастерская;
- радиомонтажная мастерская;
- слесарная мастерская;
- мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

Во 2 корпусе имеются:

- лаборатория материаловедения;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- слесарная мастерская;
- слесарно-сборочная мастерская;
- токарная мастерская;
- столярная мастерская;
- электромонтажная мастерская;
- учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- учебный кондитерский цех, учебная пекарня;
- швейные мастерские.

В филиале «Озёры»:

- лаборатория технологического оборудования отрасли, технологии обработки материалов, метрологии и стандартизации;





- лаборатория технической механики, материаловедения, деталей машин;
- лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электротехники и электроники;
- электромонтажная мастерская;
- слесарно-механическая мастерская.

В течение 2021-2022 учебного года приобретались инструменты и расходные материалы в слесарную мастерскую, электромонтажную мастерскую, лабораторию электротехники, электроники и схематехники для организации и проведения учебных практик.

Все это позволит на более качественном уровне проводить практические и лабораторные занятия в группах СПО.

В течение учебного года в ЦПДЭ по компетенции «Обработка листового металла» своевременно приобретались расходные материалы и инструмент, что позволило на высоком уровне подготовить обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена.

Во 2-м корпусе создана поварская мастерская, произведен капитальный ремонт помещения, установлена принудительная вытяжная вентиляция. Оборудовано три рабочих и приобретено современное оборудование: разделочные столы, мойки, холодильники, стеллажи, индукционные плиты, пароконвектомат, настольные весы, погружные блендеры, миксеры и инвентарь.

Начата работа по созданию ЦПДЭ по компетенции «Электромонтаж», подготовлено и отремонтировано помещение электромонтажной мастерской, приобретено и установлено оборудование: верстаки, трехъярусные тележки, стремянки, промышленные фены.

Это позволит на более высоком уровне проводить учебные практики по профессиям и тренировочные занятия по компетенциям «Поварское дело», «Пекарь» и «Электромонтаж» для участия студентов в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia и Абелимпикс, а также по подготовке к демонстрационному экзамену в рамках ГИА по компетенциям «Поварское дело» и «Электромонтаж».

### **Места проведения производственной практики**

Учебная и производственная практика в группах по программам подготовке специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021-2022 учебном году проводились как в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, так и на предприятиях, в организациях и учреждениях городского округа Егорьевск.

На 34 промышленных предприятиях городского округа Егорьевск (ООО РТП, ООО ПК «КУБИ БЛОК ЕГОРЬЕВСКИЙ», АО «Егорьевск обувь», АО «ТЕХОС», АО «Егорьевская сельхозтехника», ООО «КФ «ПОБЕДА», ООО «Белла», ООО «Бытпласт», ООО «Гидроаэроцентр», АО «Новая столица», АО «Егорьевский



хлебокомбинат», ООО «Статус», ИП Никитин В.Б. (Егорьевский механический завод), ООО «Кроношпан», ООО «Егорьевская птицефабрика», ООО «Новь», ООО «ГедеонРихрер», НАО «Дарсил», ООО «Сильва», ООО «Косма», ООО «Алгоритм», ООО «ЛантманенЮнибейк», ООО «Монтаж Электро», МУП КХ «Егорьевские инженерные сети», ООО РСК «Техстрой», ООО «БриК Полимер», ООО «ИНТЭХ», ООО «АЛЕКС ТОЙЗ», ООО «Остердоф Рус» ООО «Oktan», ООО «ЗВО «ИННОВЕНТ», ООО "КЗ "Борец", и



др.) прошли производственную практику 262 обучающихся по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и профессии, 15.01.35 Мастер слесарных работ.

На торговом предприятии городского округа Егорьевск (ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка») прошли производственную практику 48 обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В 24 организациях и учреждениях городского округа Егорьевск (ГУ Управление пенсионного фонда РФ № 29 по Москве и Московской области, Егорьевское управление социальной защиты населения, Муниципальное унитарное предприятие МУП "ШПТО ГХ", Администрация г.о. Егорьевск и других учреждениях) прошли производственную практику 97 обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

В 3 кредитных организациях (Банк ВТБ, ПАО Сбербанк, Московский РФ АО «Россельхозбанк») прошли производственную практику 53 студента по специальности 38.02.07 Банковское дело.

На 15 промышленных предприятиях и предприятиях общественного питания: АО «Егорьевский хлебокомбинат», ООО «Мил Лион», ООО «Лантманнен Юнибэйк», Столовая «Гуслица» ИП Рассадина, АО «Геден Рихтер Рус», МАУ «Центр питания», Кафе-пекарня «Крендель» Еркина Л.С., ООО «Экогарант», ООО Фирма «Сократ», ИП Гаджиева Кафе «Суши Сити», ООО «Банкет», Кафе-бар «Элла», ООО «Олимп», ИП Ленник В.А. Кафе бар «Гости» прошли производственную практику 97 обучающихся по профессии 19.01.04 Пекарь и 43.01.09 Повар, кондитер.

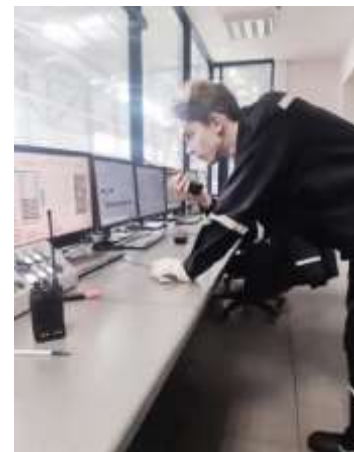
В филиале «Озёры» учебная и производственная практика в группах СПО в этом учебном году проводились как в лабораториях техникума, так и на предприятиях г. о. Коломна.

По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 47 обучающихся прошли производственную практику на промышленных предприятиях города Озеры: ЗАО «Озерская промышленная компания», ООО «Шанталь Париж Групп», ООО «Омега Пласт», МУП г.о. Коломна «Ремонтно-эксплуатационное управление», АО «Агрофирма Сосновка», АО «Озеры», ООО «Агрокультура Групп», ООО «РусМилк», ООО «Випэйр», АО «Предприятие Емельяновка».

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 77 обучающихся прошли производственную практику на предприятиях: АО «Предприятие Емельяновка», ЗАО «Озерская промышленная компания», МУП г.о. Коломна «Ремонтно-эксплуатационное управление», ООО «Озерский механический завод», ООО «Авил», АО «Озеры», АО «Агрофирма Сосновка», ООО ПТП «Фомальгаут», АО «Пановский», ООО «Зарайский электротехнический завод, ООО «Проект-Сервис», филиал ПАО «Россети Московский регион» Восточные электрические сети, ГБУ МО «Мосавтодор».

## 2.5 Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными руководителями и педагогами, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего уровня образования и подготовки, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей по подготовке



специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Коллектив техникума в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами.

К ведению образовательного процесса привлечены 78 человек, из них руководителей – 11 человек, штатных преподавателей – 40 человек, мастеров производственного обучения – 15 человек, педагогических работников - 12 человек.

Почетное звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» имеет 1 человек, «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 человека, «Заслуженный работник образования Московской области» - 5 человек, «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 4 человека, «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации» - 2 человека, Почетным Знаком Губернатора Московской области «За труды и усердие» - 2 человека, Почетным Знаком Губернатора Московской области «Благодарю» - 2 человека, Лауреатами премии Губернатора Московской области являются 6 человек; награждены Почётной грамотой Губернатора Московской области – 3 человека, Благодарностью Губернатора Московской области - 4 человека, Благодарственным письмом Губернатора Московской области – 2 человека; Почётной грамотой Министерства образования Московской области - 24 человека; Благодарностью Министра образования Московской области – 14 человек; юбилейной медалью «90 лет Московской области» - 1 человек; Знаком Московской областной Думы «За верность Подмосковию» отмечен 1 человек, Почетным знаком Московской областной Думы «За труды» отмечены 4 человека, Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть» – 2 человека, Почётной грамотой Московской областной Думы награждены 12 человек; Благодарственным письмом Московской областной Думы – 16 человек; Премией имени Калабалына С. А. отмечены 1 человек; Почетной грамотой Главы городского округа Егорьевск награждены 24 человека, Почетной грамотой Совета депутатов Главы городского округа Егорьевск - 8 человек, грамотой Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Егорьевск - 22 человека.

Высшее и среднее профессионального образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2021-2022 учебном году**

Категории должностей	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» (корпус № 1)				ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» (корпус № 2)				Филиал «Озёры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»			
	Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.	Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.	Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.
Руководители, чел.	8	4	4	-	2	1	1	-	1	1	-	-
Педагогические работники, чел.	9	4	3	2	2	2	-	-	1	-	1	-
Преподаватели, чел.	22	12	5	5	8	7	-	1	10	2	5	3
Мастера производственного обучения, чел.	3	1	2	-	10	7	1	2	2	-	-	2
Всего, чел	42 (из них 35 человек (83%) имеют высшую и первую квалификационные категории)				22 (из них 19 человек (86%) имеют высшую и первую квалификационные категории)				14 (из них 9 человек (64%) имеют высшую и первую квалификационные категории)			

Высококвалифицированные кадры – один из критериев успешной работы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»: 81% (63 человека) имеют квалификационные категории, из которых; 54% (42 человека) работают по высшей квалификационной категории, 27% (21 человек) – по первой квалификационной категории.



В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном профессиональном образовании. В соответствии с планом повышения квалификации в 2021/2022 учебном году 68 руководителей и педагогов освоили программы курсов повышения квалификации по направлениям:

- практики и методики реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс;
- по подготовке экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия;
- по подготовке региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- по направлениям преподаваемых дисциплин;
- по цифровой трансформации и применению цифровых технологий смешанного обучения в системе СПО;
- по освоению методики организации психологической безопасности образовательной среды;
- по психолого-педагогической поддержке детей и подростков с девиантным поведением;
- по основам обеспечения информационной безопасности детей;
- по использованию коучинга в качестве метода развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в системе СПО;
- по изучению актуальных подходов к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях;
- по профилактике суицидального поведения детей и подростков в работе педагога.

Освоение программ дополнительного профессионального образования сотрудников, в большинстве показателей, обеспечивается через региональную систему повышения квалификации Московской области, а также путем сотрудничества с региональными центрами компетенций Московской области; организациями высшего профессионального образования: ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», ООО «Академия-Медиа», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», Агентство развития профессий и навыков г. Москва, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО Инфоурок г. Смоленск, ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж им. Н.Т. Козлова», ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».



В марте и апреле 2022 года 2 человека прошли в он-лайн формате курсы повышения квалификации по применению инновационных технологий в образовании и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в Республиканском институте профессионального образования в городе Минске республики Беларусь.



В соответствии с профилем преподаваемых дисциплин 2 человека повысили уровень своей квалификации путем освоения программы профессионального обучения по должности 27534 Чертежник-конструктор профессиональной подготовки с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД», 1 человек по компетенции «Электромонтаж».

Программы профессиональной переподготовки по направлениям педагогики и методики профессионального образования за 2021/2022 учебный год освоили 6 человек, 31 человек прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики городского округа Егорьевск и городского округа Коломна – социальных партнеров техникума.

Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Банковское дело» получил 1 человек, свидетельства о праве проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в 2021/2022 учебном году получили 10 человек. Программы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс освоили 4 преподавателя дисциплин профессиональных циклов.

В 2021-2022 учебном году в целях повышения своего профессионального уровня руководящие и педагогические работники техникума продолжили активное участие в профессиональных конкурсах, таких как: Всероссийский конкурс «Мастер года» в 2022 году среди мастеров профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО», Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация педагога – 2021», V региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области»; а также в международных, Всероссийских и региональных конференциях и семинарах на темы: «Смешанное обучение – тренд современного профессионального образования», «Актуальные направления развития надпрофессиональных компетенций учащихся в системе среднего специального образования», «Изменение роли участников образовательного процесса», «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, взаимодействие», «Проблемы образования: организация воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования».

В прошедшем учебном году за профессиональный вклад в развитие профессионального образования, за многолетний добросовестный труд в сфере профессионального образования, успешную работу по подготовке квалифицированных специалистов, рабочих, служащих, большую работу по самоопределению и профессиональному становлению личности обучающегося, повышение престижности специальностей и рабочих профессий среди молодежи индивидуально были награждены следующие сотрудники:

- 1) Знаком Московской областной Думы «За верность Подмосковию» – Астрова Лидия Семеновна - директор;
- 2) Знаком Московской областной Думы «За труды» – Малешина Татьяна Альфредовна - преподаватель;
- 3) Почетной грамотой Московской областной Думы – Савельева Татьяна Игоревна – преподаватель; Никульцева Галина Васильевна
- 4) Благодарственным письмом Московской областной Думы – Степанова Светлана Юрьевна – преподаватель;
- 5) Почетной грамотой Главы городского округа Егорьевск – Астрова Лидия Семеновна - директор;
- 6) Почетной грамотой Совета депутатов городского округа Егорьевск – Астрова Лидия Семеновна - директор.

Техникум располагает квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию специальностей и профессий, в соответствии с установленными нормативными требованиями среднего профессионального образования.

## **2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось педагогом-психологом в соответствии планом работы на 2021-2022 учебный год.



Педагог-психолог наряду с основными видами работ, предполагал решение следующих задач:

- создавал условия для самопознания, самосовершенствования студентов техникума:

- индивидуальные консультации со студентами, в том числе дистанционные (около 300);
- анкетирования и обследования студенческой среды (более 15 диагностик).

Организовывал помощь классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей студентов для осуществления эффективного педагогического взаимодействия, которые:

- анализировали графическое отображения акцентуаций характера, что позволяло наглядно видеть самые яркие и незаметные черты характера студентов и помогло классным руководителям, опираясь на полученные знания, максимально правильно распределить обязанности в группе, предъявлять требования, индивидуально подходить к своим подопечным;
- оценивали самочувствие, активность и настроение, опираясь на методику САН, что позволило выявить уровень эмоционального фона, продуктивность (непродуктивность) учебной деятельности обучающихся, обратить внимание на проблемы, связанные со здоровьем обучающихся.



Педагог-психолог организовал и провел социально-психологическое тестирование по приказу Министерства образования Московской области, направленное на раннее выявление психологических факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ.

Педагог-психолог опубликовал статьи на сайте ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» по актуальным психологическим вопросам.

Проводил групповые беседы, занятия, тренинги, разрешая конфликтные ситуации в педагогическом коллективе и создавая благоприятный психологический климат, опираясь на модель «ассертивного поведения».

Одним из ярких мероприятий психологической направленности в этом учебном году было интегрированное занятие «Спорный вопрос», целью которого стали:

- формирование представлений об ответственном поведении, необходимости противостоять манипуляциям и давлению окружающих;
- развить умение контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь;
- тренировка умения не теряться в испытаниях, бороться на пределе душевных сил и, с другой стороны, доверять людям;
- осознание тех внешних ресурсов, которые могут быть реально задействованы в трудных жизненных ситуациях;
- формирование навыка безопасного отстаивания своего мнения;
- достижение глубокого понимания себя на основе обратной связи.

Мероприятие под руководством педагога-психолога провел студент - старшекурсник Буцалин Иван. В начале встречи прозвучали мысли о противоречии во взглядах между ними. Затем ребята дискуссировали о спорных жизненных ситуациях. Попытались найти выход из них. Студенты активизировали способность находить выход из сложных ситуаций, а также достигли глубокого понимания себя на основе обратной связи.



В ходе мероприятия участникам мероприятия было предложено выполнить упражнение "Ладочки моего стресса". Данная работа помогла ребятам найти способы как избавиться от сильных негативных эмоций.

## 2.7 Организация питания и медицинского обслуживания

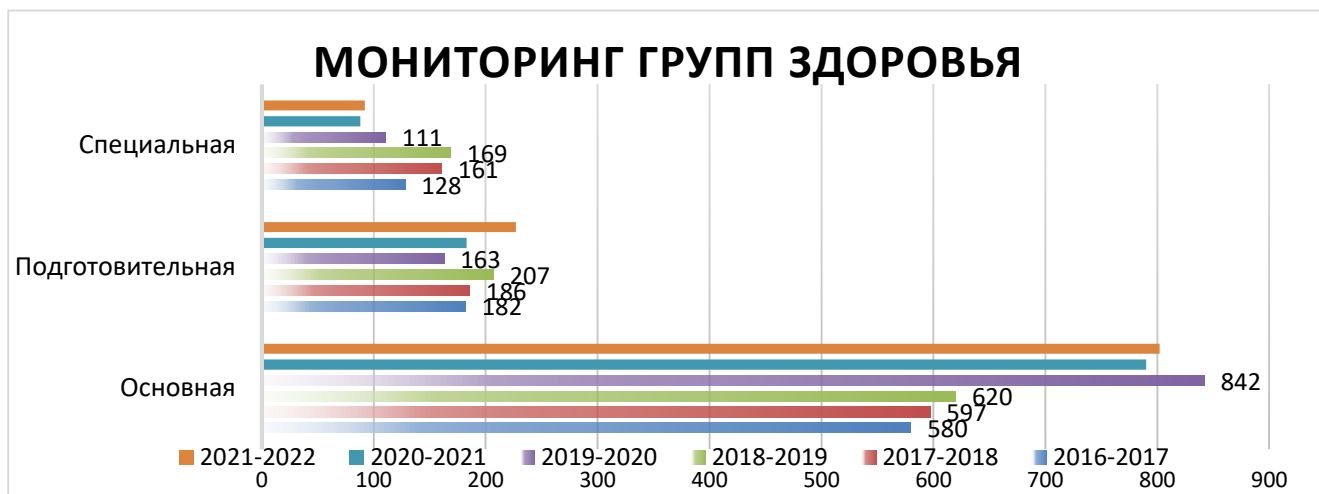


В техникуме было организовано бесплатное питание обучающихся, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и слушателей, осваивающих программы профессиональной подготовки – завтрак и обед на сумму 96,82 руб. в день.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечивались горячим

обедом платно, компенсация за питание составляла 13 рублей в день ежемесячно.

Медицинское обслуживание в техникуме проводилось на основе договора на медицинское обслуживание между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Егорьевский техникум» и государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Егорьевская центральная районная больница».



Одним из наиболее объективных критериев оценки состояния здоровья человека является уровень его физического развития, поэтому в техникуме проводился мониторинг состояния физического развития обучающихся, который представляет собой систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу их развития. Мониторинг проводился с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подростков и молодежи.

## 2.8 Занятия физкультурой и спортом

Занятия физической культурой – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Основная оздоровительная задача в Егорьевском техникуме, это сохранение и



укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня его физической подготовки и трудоспособности.

Занятия спортом – действенное средство в формировании личности подрастающего поколения, воспитании нравственных качеств, развивает вкусы, чувства, идеалы. Воздействие массового спорта специфично, его невозможно заменить или компенсировать другими средствами. На спортивных площадках при подготовке или проведении соревнований подростки общаются, расширяют круг знакомств, вырабатывают характер, учатся переживать неудачи, ощущают первый вкус победы, избавляются от страхов, неуверенности в себе, комплексов, что называется, закаляют дух. Всё это в комплексе связано с проведением свободного времени, отвлечением от пагубных, страшных явлений нашей современной жизни (наркотики, психотропные вещества), а также борьбой с гиподинамией. Не надо забывать ещё об очень важном назначении массового спорта такого как подготовка резерва для спорта высших достижений.



В процессе физического воспитания в техникуме решались следующие задачи:

- массовое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовки, спортивного мастерства и здоровья;
- физическое и патриотическое воспитание;
- приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, сдача норм ГТО;
- выявление лучших спортсменов в группах и определение уровня подготовленности;
- участие во всевозможных спортивных соревнованиях, как внутритехникумовских, так и городских и муниципальных.



При проведении спортивных праздников в техникуме определялся не только уровень физической подготовки студентов, но и формировались положительные отношения друг к другу, команде, коллективу. Регулярные занятия физической культурой и спортом, достижение необходимого уровня развития физических качеств: силы, выносливости, ловкости, скорости, гибкости способствовали достижению определённого уровня тренированности. Физическая культура направлена на оздоровление обучающихся на основе увеличения двигательной активности, формирование рационального ритма жизни и высокой социальной активности, физическое совершенствование студентов.



В нашем техникуме созданы все необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает спортивным требованиям.

85% обучающихся техникума охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 35% занимаются в секциях города.





#### Материально-технические условия:

Два спортивных зала оснащены необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре.

Тренажёрные залы оснащены необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.

Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.

Летняя спортивная площадка, на которой имеются:

волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка, перекладины, рукоходы.

Кадровые условия: в техникуме работают 2 преподавателя физической культуры и 1 руководитель физического воспитания.

В течение учебного года в спортивном зале работали 6 спортивных секций: по общей физической подготовке, 2 секции по волейболу, 2 секции по мини-футболу, секция атлетической гимнастики, а также прикладная секция по стрелковой подготовке.



#### Техникум

проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, первенство по волейболу среди девушек и юношей, по мини – футболу среди девушек и юношей, по настольному теннису, по подтягиванию, по гимнастике.

Студенты техникума постоянно являются победителями и призёрами различных спортивных соревнований: городских и областных.



#### Городские соревнования:

- по настольному теннису (команда девушек- 3 место, команда юношей - 3 место);
- по баскетболу (команда девушек- 1 место, команда юношей – 2 место);
- осенний легкоатлетический кросс (команда девушек-2 место, юношей-4 место);
- турнир по мини-футболу (команда юношей-2 место, команда девушек-2 место);
- соревнования по лыжным гонкам (команда юношей -3 место, команда девушек-3 место);
- соревнования по волейболу – (команда юношей -2 место; девушки- 3 место);
- соревнования по легкоатлетической эстафете «Кольцо Победы» (команда юношей и девушек – 2 место)
- соревнования по плаванию среди студентов по городу (1 место в личном зачёте);
- соревнования по лёгкой атлетике (первое, два вторых и 2 третьих места).

По итогам спартакиады средних и высших образовательных учреждений г.о. Егорьевск в 2021 - 2022 учебном году команда девушек – заняла 3 место из 4 команд, команда юношей заняла – 2 место из 7 команд.

В 2021-2022 учебном году зарегистрировались на сайте ВФСК «Готов к труду и обороне ГТО» и приняли участие в сдаче норм 42 студента, показав достойный результат. Почти все обучающиеся получают значки и удостоверения, соответствующие золотому, серебрянному и бронзовому уровню подготовки по установленным нормам.



## 2.9 Условия для обучения студентов с ОВЗ

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ за лицами с инвалидностью закрепляется право и устанавливаются государственные гарантии на получение образования на уровне, отвечающем их способностям и возможностям, желаниям и интересам с учетом медицинских показаний и противопоказаний к последующей трудовой деятельности.



В техникуме ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуются адаптированные программы, практически создана безбарьерная среда с учетом потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся организовано:

- медицинское обслуживание: консультирование и оказание первой помощи;
- привлечение студентов с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ к различным видам социальной деятельности, интеллектуальным, творческим конкурсам, кружкам.



Основной целью деятельности структурного подразделения по организации образовательного процесса для обучения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийными системами.

В 2021-2022 учебном году в техникуме обучались 33 обучающихся–инвалида в СПО и 71 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них 26 обучающихся – инвалидов. На них вёлся специализированный учет. Основой учета являлись общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся или результаты медико-социальной экспертизы, иные сведения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих по профессиям, адаптированным для лиц с ОВЗ: «Столяр строительный», «Швея», «Повар».







Обучение инвалидов по образовательным программам осуществлялось с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

На основании требований индивидуальных программ реабилитации, реабилитация инвалида (ИПРА), выдаваемых учреждениями медико-социальной экспертизы, педагогическими работниками техникума, ответственными за организацию получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в 2021-2022 учебном году были разработаны Планы мероприятий по исполнению индивидуальных программ реабилитации, реабилитация в отношении каждого обучающегося-инвалида.

Практически в каждой учебной группе обучались студенты с инвалидностью. Они составляли 4,8 % от общего количества обучающихся техникума (корпус 2). В группах, обучающихся по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ также

обучаются дети – инвалиды, что составляло 37,6% от общего количества обучающихся в этих группах. В 1 корпусе техникума в 30 учебных группах обучались студенты с инвалидностью различных нозологических групп. Они составляли 2,5 % от общего количества студентов техникума. В учебных группах, обучающихся по адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), также получали профессиональное обучение дети с инвалидностью, что составляло 21,8 % от общего количества обучающихся в этих группах.

### **Инклюзивное образование в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Профессия	Количество студентов	Количество студентов с инвалидностью	Процентное соотношение инвалидов от общего количества студентов
1.	Мастер слесарных работ	76	4	5,3%
2.	Повар, кондитер	81	1	1,2%
3.	Пекарь	61	5	8,2%
4.	Мастер по обработке цифровой информации	20	4	5%
5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	25	2	8 %
6.	Операционная деятельность в логистике	50	2	4 %
7.	Информационные системы и программирование	100	7	7%
8.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	3	12 %

9.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	75	3	4 %
10.	Банковское дело	50	2	4 %
<b>Итого:</b>		<b>563</b>	<b>33</b>	<b>5,8 %</b>

### **Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся	Количество обучающихся с инвалидностью	Процентное соотношение инвалидов от общего количества обучающихся
1.	Столяр строительный	35	9	25,7%
2.	Швея	26	15	57,7%
3.	Повар	10	2	20%
<b>Итого:</b>		<b>71</b>	<b>26</b>	<b>36,6%</b>

В рамках программы психолого-педагогической поддержки процесса самоопределения личностного развития обучающихся «Найти себя», посредством открытого общения с обучающимися, выявились разные причины совершаемых ими поступков, мероприятия проводились совместно с педагогом – психологом.

По практическому направлению организовались и проводились психодиагностические, коррекционные, развивающие, консультативные и просветительские работы .

В сентябре, октябре – было проведено большое характерологическое исследование первокурсников, которое помогло определить их акцентуации характера по К. Леонгарда в форме тестирования.

По результатам проводимых психологических исследований с классными руководителями проводились круглые столы, где обсуждались насущные проблемы, связанные с взаимопониманием своих подопечных.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ активно принимали участие в творческих, спортивных конкурсах: IV Региональный фестиваль талантов среди студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды», номинация: «Художественное слово» ( диплом на участие), IV Единая региональная спортивная игра «Преодоление» для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (сертификат участников), конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс 2021» (диплом победителя, дипломы участников), творческий конкурс Егорьевского историко-художественного музея «Новогодняя открытка» (диплом 1 степени), III региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» (диплом участника), Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области, IV Региональный конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья», II Региональная Спартакиада среди лиц с инвалидностью и ОВЗ ( диплом 1 степени по прыжкам в длину), благотворительный фестиваль «Твори добро 2022».



#### **Характеристика социализации обучающихся**

В целях профилактики правонарушений в техникуме разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, и профилактике ксенофобии, и экстремизма в молодежной среде.

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проводились такие мероприятия:

- согласовывался ежегодный план совместной работы с территориальными ПДН ОМВД РФ;
- составлялся банк данных на обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и соцзащите;
- проводились анкетирования с целью выявления обучающихся склонных к асоциальным формам поведения.

В техникуме создан и действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2021-2022 учебном году было проведено 8 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации обучающимся, испытывающим в этом трудности. За каждым обучающимся, состоящим на учете, в техникуме закрепляется ответственный и ведется профилактическая работа по индивидуальному плану с привлечением специалистов территориальных органов ПДН ОМВД и КДН.

### 3. Особенности образовательного процесса

#### 3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемые по завершении образования
Код	Направления подготовки, специальности, профессии		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-3 разряд
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист Оператор ЭВ и ВМ 2-3 разряд
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации Оператор ЭВ и ВМ 2-3 разряд 2 – 3 разряд
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник– электрик Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2 – 3 разряд
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик Слесарь-ремонтник -2-3 разряд
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Кассир
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт Продавец продовольственных товаров 3 разряд Кассир торгового зала 2 разряд

38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела Агент банка 3 категория
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 2 разряд, Слесарь механосборочных работ 2 разряд, Слесарь-ремонтник 3-4 разряд
19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь 3-4 разряд
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар 3-4 разряд Кондитер 2, 3 и 4 разряд
18880	Столяр строительный	Профессиональное образование	Столяр строительный 2 -3 разряд
19727	Штукатур	Профессиональное образование	Штукатур 2 -3 разряд
19601	Швея	Профессиональное образование	Швея 2 -3 разряд

### 3.2 Региональный компонент реализуемых программ (вариативная составляющая программ)

Вариативная составляющая программ обучения дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся качественным профессиональным образованием.

Для достижения этих целей и задач в техникуме были введены дисциплины по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Шифр	Специальность	Наименование дисциплины	Количество учебных часов
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Детали машин	52
			Основы промышленной электроники	54
			Автоматизация производства	56
			Допуски и технические измерения	48
			Грузоподъемные и транспортные средства	42
			Основы автоматического управления	62
			Элементы гидравлических и пневматических систем	62
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40
			Типовое промышленное оборудование	62
			Графический дизайн CAD	98
			Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	36
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	32

2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Физические процессы в профессиональной деятельности	65
			Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	52
			Компьютерная графика	72
			Электромонтаж	112
			Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	44
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	48
3	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело	141
			Налоги и налогообложение	56
			Банковская безопасность	45
			Документационное обеспечение управления	45
			Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	36
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	38
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Вэб- разработка	102
			Программирование в IC	74
			Графический дизайн	64
			Охрана труда и техника безопасности	60
			Программные решения для бизнеса	104
			Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	34
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	64
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Финансы, денежное обращение и кредит	97
			Налоги и налогообложение	96
			Маркетинг	72
			Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	38
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	62
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Финансовый менеджмент	126
			Маркетинг	135
			Антикризисное управление	186
			Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	39
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	69
7	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Веб-программирование	84
			Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	34
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	48
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	36
			Основы предпринимательства, открытие дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	104



### 3.3 Научно-исследовательская, экспериментальная работа

В 2021-2022 учебном году активно велась работа над научно-экспериментальной темой «Управление качеством образования как решение комплексных задач по подготовке специалистов», соответственно были проведены следующие мероприятия:

утверждён состав научно-методического совета;  
составлен и выполнен план методической работы техникума.



В 2021-2022 учебном году велась активная научно-методическая работа по реализации приоритетных проектов Министерства образования Московской области:

«Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и

передовых технологий»;

«Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в государственную итоговую аттестацию по программам СПО»;

«Внедрение модели дуального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области»;

«Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования»;

«Внедрение регионального проекта «IT-Колледж» ;

«Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московской области»;

«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»;

«Билет в будущее».

А также продолжилась работа по реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

В целях повышения качества научно-методической работы в техникуме, в 2021-2022 учебном году были созданы и продолжили активную деятельность рабочие группы из числа руководящих, административных и педагогических работников по направлениям:

- взаимодействие с работодателями для проведения диагностики потребностей в будущих специалистах и рабочих кадрах для ведущих предприятий городского округа Егорьевск и городского округа Коломна в г. Озёры;

- актуализация ФГОС три плюс СПО и реализуемых ООП с учетом новых профессиональных стандартов, а также требований стандартов WorldSkills;

- определение направлений деятельности по реализации ФГОС 4 для выявления перспектив работы техникума;

- развитие работы творческих групп и индивидуальной исследовательской работы педагогов;

- развитие исследовательской, научной, творческой деятельности обучающихся;

- совершенствование педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, повышение квалификации, самообразование, выявление, изучение и описание передового педагогического опыта педагогов техникума;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов техникума;

- осуществление работы по независимой оценке качества образования в техникуме;



- проведение общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих; взаимодействие с Центрами опережающей профессиональной подготовки, ресурсными центрами, инновационными организациями профессионального образования по приоритетным отраслям экономики Московской области в целях опережающей подготовки кадров для применяемых на производстве технологий.

В рамках реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» педагогами техникума был успешно разработан электронный онлайн-курс по образовательной программе СПО на тему: «Постреляционные базы данных», «Архитектура аппаратных средств».

Преподавателями техникума была успешно проведена большая организаторская работа с 25 обучающимися по освоению онлайн-курсов на темы: «Информационные технологии», «Операционные системы».

Во исполнении Перечня поручений Губернатора Московской области по итогам совещания с представителями ИТ-компаний 22 апреля 2022 года и в рамках внедрения регионального проекта «ИТ-Колледж» в техникуме была создана творческая группа из преподавателей, которая начала активную работу над разработкой дополнительных модулей по перспективным направлениям в сфере информационных технологий с целью введения данных модулей в образовательный процесс с 01.09.2022г. в рамках реализуемого направления подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В целях формирования современного цифрового образовательного пространства, совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации образовательного процесса в деятельности техникума, педагогическим коллективом в течение года велась активная работа по ведению электронного журнала на платформе «Школьный портал».

Для разработки и внедрения педагогических инноваций в 2021-2022 учебном году продолжили работу творческие группы, в состав которых вошли педагоги-профессионалы, активно поддерживающие и иницирующие поиск способов и средств обеспечения качественного образования в техникуме, педагоги-экспериментаторы, председатели цикловых методических комиссий. Творческие группы осуществляли методическую, научно-исследовательскую работу, реализовывали научные подходы и стратегии развития техникума.

В 2021-2022 учебном году творческие группы работали по следующим направлениям: использование на уроках и во внеурочной деятельности профессиональной составляющей для повышения познавательной активности в группах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; духовно-нравственное воспитание молодёжи через уроки литературы и истории; электронное тестирование – одна из форм промежуточного контроля знаний студентов.

В целях развития индивидуальной исследовательской деятельности 2021-2022 учебном году педагоги техникума активно работали по следующим направлениям:

- история малой Родины: мой город в годы Великой Отечественной войны;
- подготовка и мониторинг здоровья обучающихся с целью выявления наиболее подготовленных студентов для участия в фестивале «Готов к труду и обороне».

В 2021-2022 учебном году в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» для руководящих и педагогических работников Московской области были организованы и проведены следующие мероприятия:

- региональная педагогическая конференция на тему: «Смешанное обучение – тренд современного профессионального образования»;

- региональная студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на тему: «Перспективы развития логистики»;

- региональная профессиональная онлайн-олимпиада теоретических знаний обучающихся ПОО МО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер с элементами иностранного языка;

- областная научно-практическая онлайн-конференция “Кулинарное путешествие по городам и весям России” среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области;

- региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных школ юго-восточного региона Московской области

по профессии 18880 Столяр строительный.

В рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Московской области по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования в течение 2021-2022 учебного года преподаватели техникума на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области для студентов специальностей 10.02.05



Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование провели в потоковом формате вещания онлайн занятия на темы: «Составление программ разветвляющей структуры», «Элементы управления VisualStudio», «Структура HTML-документа. Гиперссылки», «Установка антивирусных программ и их настройка», «Резервное копирование и восстановление из резервной копии баз данных», «Справочники в 1С», «План видов характеристик, регистры бухгалтерии и расчета в среде разработки 1С: Предприятие 8.3», «Что такое Gimp редактирование фотографий», «Документы и регистры», «Показательные логарифмические уравнения», «Знакомство с Microsoft SQL Server», «А.С. Пушкин Последние годы жизни и творчества», «Графический редактор».

В рамках осуществления мониторинга организации образовательного процесса, в дистанционном режиме Министерством образования Московской области, в связи со сложившейся в январе 2022 года в техникуме неблагоприятной эпидемической ситуации по выявлению случаев заболевания коронавирусной инфекцией, преподавателями техникума было успешно проведено 34 открытых онлайн уроков с применением дистанционных образовательных технологий на электронной платформе ZOOM.

В рамках мероприятий, организованных Санкт-Петербургским университетом



технологий управления и экономики и посвященных 350-летию со дня рождения Петра Первого, в феврале 2022 года преподаватель техникума Чистова Е.С. провела в онлайн режиме лекции на темы: «Петербург Анны Ахматовой» и «Петербург Александра Александровича Блока» для учебных групп обучающихся по специальностям экономического профиля.

Научно-методическая работа педагогического коллектива находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических комиссий, в публикациях статей в специальных сборниках. С методическими разработками в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах выступили 40 человек, из них дипломы 1-2 степени получили 13 педагогов. В 2021-2022 учебном году 24 педагога техникума опубликовали опыт своей работы в различных средствах массовой информации, таких как: Всероссийский образовательный портал «Знанио», ведущий образовательный портал России «Инфоурок», педагогический портал «Солнечный свет», официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ», сообщество педагогов России Урок РФ. Свой опыт работы в виде разработок

открытых уроков и мероприятий представили на различных профессиональных сайтах, а также на сайте техникума 9 педагогов.

Вопросы состояния и совершенствования научно-методической работы регулярно рассматриваются на внутритехникумовских мероприятиях, педагогическом и научно-методическом советах, производственных совещаниях. В целях методической помощи руководителям, педагогическим работникам, преподавателям и мастерам техникума на сайте техникума <http://егорьевск-техникум.рф> сформирован и постоянно обновляется раздел «Педагогу», содержащий в себе актуальную информацию по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов, материалы открытых уроков, конференций, классных часов и прочих мероприятий. Сформированная в методическом кабинете техникума библиотека методических материалов и созданная информационно-образовательная среда, облегчают освоение начинающими педагогами необходимых знаний, побуждают их к поискам новых путей совершенствования образовательного процесса. Кроме этого, в помощь молодым специалистам создана и активно функционирует «Школа начинающего педагога», методистами проводятся занятия и индивидуальные консультации, где рассматриваются вопросы организации и проведения уроков теоретического и практического обучения, выявляются и устраняются затруднения, возникающие в процессе работы педагогов. В методическом кабинете техникума регулярно организуются и обновляются выставки методических материалов, где наглядно отражается вся деятельность техникума по направлениям научно-методической работы.

В целях оказания поддержки и практической помощи молодым специалистам - начинающим педагогическим работникам техникума в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума и профессионального образования в целом, в техникуме действует система наставничества - проводится индивидуальная работа опытных педагогических работников с начинающими специалистами.

В техникуме активно функционируют 21 методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклов, дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям). Методическая комиссия – это самая действующая профессиональная структурная единица методической службы техникума. Именно здесь объединяются усилия педагогов для реализации требований ФГОС и образовательной политики техникума.

Научно-методическая работа в техникуме занимает особое место, она способствует повышению педагогического мастерства и создает условия для развития творческого потенциала педагогов. Методическая работа отвечает реальным задачам техникума, имеет практическую направленность и соответствует стратегическим задачам развития среднего профессионального образования.

### **3.4 Используемые современные образовательные технологии**

Педагогический состав техникума применяет в своей преподавательской деятельности разнообразные формы проведения учебных занятий и уроков и использует достаточно широкий спектр педагогических технологий и активных методов обучения, среди которых особенно выделяются:

- информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- технологии смешанного обучения;
- проектные технологии;
- блочно-модульные технологии обучения;
- практико-ориентированные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология личностно-ориентированного обучения.

В 2021-2022 учебном году в техникуме велась активная работа по развитию образовательных технологий смешанного обучения, которое помогло найти здоровый

компромисс между традиционным образованием и новыми тенденциями и способствовало процессу модернизации профессионального образования. Системно проводились онлайн уроки и мероприятия, с применением различных элементов технологий дистанционного обучения, таких как: «Смена рабочих зон» или «Ротация станций», «Объяснительный класс», «Перевернутый класс». Параллельно с дистанционным обучением активно использовались технологии развивающего обучения, ориентированные на потенциальные возможности обучающихся, поскольку они обеспечили самостоятельное освоение обучающимися материалов онлайн - лекций и выполнение ими онлайн - заданий.

Проектные технологии широко использовались в качестве средства формирования творческой активности обучающихся, как в теоретическом, так и в практическом обучении. Обучающиеся успешно разрабатывали и защищали проекты по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по учебной и производственной практике, а также в рамках курсового и дипломного проектирования. С лучшими работами студенты участвовали в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях и занимали там призовые места.

Блочно-модульные технологии обучения реализовывались в процессе построения учебного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО, они позволили педагогам максимально соответствовать учебным целям и задачам, имеющимся ресурсам и потребностям рынка труда, ориентироваться на способности каждого студента и повысить качество и результативность процесса обучения.

Педагоги техникума активно использовали практико-ориентированные технологии в своей деятельности. Данные технологии оказывают решающее влияние на все этапы процесса обучения в техникуме, позволяя оптимально соединить теорию с практикой, развить у обучающихся умения выполнять определенные операции и действия, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности и, в итоге, сделать учебный процесс по-настоящему эффективным: получить высокие качественные образовательные результаты.

Используя технологии личностно-ориентированного обучения и обучения в сотрудничестве, педагоги смогли повысить активность обучающихся в творческом, познавательном процессе и с легкостью привлечь их к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах по дисциплинам.

Результаты работы по использованию современных образовательных технологий были представлены в виде: методических разработок, методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов, публикаций статей, выступлений на научно-практических конференциях.

### **3.5 Возможность получения дополнительного профессионального образования**

Согласно п. 14 ст. 2 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В техникуме в 2021-2022 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги на основании действующих нормативных документов: Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021г №800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021г. №369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию



мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», а также «Правил оказания платных образовательных услуг в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум», действующих в техникуме с 01 января 2021 года. Новой формой взаимодействия в целях обучения стала работа по сетевому договору с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Новосибирск.

В техникуме в 2021-2022 учебном году гражданам была предоставлена возможность получить дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки и переподготовки). Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки была направлена на получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

#### **Обучение в 2021-2022 учебном году по дополнительным профессиональным программам**

Наименование профессии / направления	Вид дополнительного профессионального образования	Количество слушателей, получивших дополнительные образовательные услуги	
		всего	в том числе категория граждан 50+
Бухгалтер	Повышение квалификации	29	1
16675 Повар	Повышение квалификации	17	1
Основы компьютерной грамотности	Повышение квалификации	10	10
Итого:		56	12

#### **Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в 2021-2022 учебном году по программам профессионального обучения**

Код профессии	Наименование профессии	профессиональное образование	Количество слушателей, получивших дополнительные образовательные услуги	
			всего	в том числе категория граждан 50+
27534	«Чертежник-конструктор» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Инженерный дизайн CAD"	подготовка	28	2
18466	«Слесарь механосборочных	переподготовка	5	0

	работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Обработка листового металла"			
18559	Слесарь-ремонтник	подготовка	5	2
18809	Станочник широкого профиля	подготовка	1	0
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию э\о	подготовка	17	0
18466	18466 Слесарь механосборочных работ	подготовка	10	0
16675	Повар	подготовка	10	3
18559	Слесарь-ремонтник	переподготовка	1	0
Итого:			77	7

В техникуме осуществлялись платные образовательные услуги по обучению в спортивных секциях и кружках.

#### **Обучение в 2021-2022 учебном году в спортивных секциях и кружках на платной основе**

Наименование услуг	Вид дополнительного образования	Количество человек получивших дополнительные образовательные услуги
Детская академия «Танца и вокала»	Обучение танцам и вокалу	75
Спортивная секция по общефизической подготовке	Общефизическая подготовка	18
	Всего:	93

#### **Платные услуги по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий для жителей г. о. Егорьевск в 2021-2022 г.**

Наименование услуг	Вид дополнительного образования	Количество человек получивших дополнительные образовательные услуги
Спортивная школа «Лидер»	Футбол и баскетбол	68
ФК «Витязь», самозанятый Корчинов Данила Андреевич	Футбол	250
	Всего:	318

### **3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Одной из стратегических задач техникума является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Преподаватели осваивали мультимедийные, Internet технологии, средства телекоммуникаций. Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяли реализовывать новые модели и содержание образования. В 2021-2022 учебном году техникум продолжил внедрять в учебный процесс на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» следующие онлайн-курсы:

- информационные технологии;
- документационное обеспечение логистических процессов;
- основы информационных технологий;
- электронные учебно-методические комплексы (эумк):
- английский язык;
- компьютерные сети;

техническая механика;  
основы моделирования деталей в AutodeskInventor;  
чтение гидравлических и пневматических схем;  
чтение электрических схем и сборка электрических сетей;  
литература: в 2 ч. часть 1;  
литература: в 2 ч. часть 2;  
информатика и ИКТ;  
информационные технологии в профессиональной деятельности (для профессий);  
разработка программных модулей.

Была подключена Информационная система «Библиотека учебных материалов».

В ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» продолжилось внедрение в образовательный процесс систем электронного обучения (СЭО), что позволило повысить качество образования за счет использования быстро пополняющихся мировых образовательных ресурсов и за счет того, что при использовании элементов электронного обучения увеличивалась доля самостоятельной работы студентов при освоении материала. Особенно актуальным электронное обучение стало в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, что позволило сократить объемы аудиторной работы, увеличить и расширить формы самостоятельной работы студентов, открыть новые возможности.

Техникум принял участие в сетевом взаимодействии ПОО МО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирования». Преподавателями были подготовлены и выданы лекции по ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, МДК.04.01 Технология разработки и защиты баз данных, ОП.14 ВЭБ-разработка, МДК.01.01 Разработка программных модулей.

Широкое применение компьютерных технологий стало ключевым элементом на всех этапах учебно-воспитательного процесса профессиональной деятельности преподавателей техникума. Более подробную информацию можно посмотреть на сайте техникума <http://егорьевск-техникум.рф/tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda>.

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» принял участие в реализации проекте «IT-Колледж». Данный проект направлен на тесное взаимодействие с различными предприятиями, получая от них «кейсы» с заданиями, подготовленные для решения задач конкретного предприятия. Проект позволит повысить качество образования в направлении информационных технологий, качество знаний, усваиваемых студентами, а так же позволит подготовить более квалифицированные кадры для предприятий и IT-компаний Москвы, Московской области и не только.

### **3.7. Используемые технологии и процедуры качества образования (достижений) студентов, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей**

В техникуме уделяется внимание проведению дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Сертификация – это процедура подтверждения соответствия квалификации требованиям профессиональных стандартов, осуществляющаяся через комплексную и объективную оценку квалификации.

Успешное развитие взаимных отношений позволило в 2021-2022 учебном году техникуму и работодателям:

- учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ;
- регулярно привлекать работодателей и специалистов-практиков к разработке новых образовательных программ;
- разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников;
- пересмотру и актуализация содержания программ производственных практик;

- формированию тем дипломных работ;
- более эффективно использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, привлекать работодателей к обновлению и развитию образовательных ресурсов;
- проводить совместные научно-практические конференции;
- проводить переподготовку и целевую подготовку специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров.

Большую роль в оценке качества образования студентов техникума играют непосредственно работодатели, которые не только предоставляют базу практики, но и принимают активное участие в проведении промежуточной аттестации, защите отчетов по практике, проведении конференций, круглых столов, квалификационных испытаний и государственной итоговой аттестации.

В рамках принятых ФГОС ТОП-50, ФГОС-Регион процесс профессионального образования все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, который нуждается в качественном трудоспособном человеке, то есть в работнике с правильно сформированными профессиональными компетенциями, которые студент приобретает при освоении профессионального модуля.

Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися вида профессиональной деятельности с участием представителей работодателя.

Присутствующие на этих экзаменах работодатели, отметили, что уровень подготовки студентов хороший, необходимые компетенции сформированы и все обучающиеся готовы к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

### **3.8 Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа проводилась в соответствии с Федеральными проектами «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование», с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2024 годы", Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Московской области на 2019-2023 годы и воспитательными программами, разработанными педагогическими работниками техникума.

Целью воспитательной работы в техникуме является:

- воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

В связи с этим в 2021-2022 учебном году были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- гуманизация и гуманитаризация процесса обучения;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- реализация личностно-ориентированного подхода в управлении педагогическим и студенческим коллективом;
- демократизация отношений преподавателей и студентов;
- оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы классного руководства;
- совершенствование системы управления студенческого и преподавательского коллектива;
- внедрение элементов соуправления участников образовательного процесса.

В воспитательной работе широко использовались различные формы работы на основе определенного метода воспитательного воздействия:

- словесные – собрания, сборы, линейки, лекции, конференции, встречи, устные журналы;
- практические – экскурсии, спартакиады, олимпиады, конкурсы, субботники;

- наглядные – музеи, выставки, стенды, стенные газеты.

Среди других массовых форм в 2021-2022 учебном году имели широкое распространение тематические вечера, праздники, соревнования, Дни здоровья, военно-спортивные игры «Защитник Отечества», Дни призывника, конкурсы патриотической песни, смотры художественной самодеятельности, конкурсы профессионального мастерства и другие. Проводились новые массовые формы работы – студенческие конференции, социологические опросы, месячники безопасности жизнедеятельности обучающихся, единые дни профилактики правонарушений, акции волонтеров. Эти формы воспитания являлись наиболее эффективными в получаемых результатах педагогического труда, который осуществлялся в рамках как учебной, так и вне учебной деятельности. Большая учебно-воспитательная работа проведена при переходе студентов на дистанционное обучение.

Данный подход к воспитательной работе помогал успешнее и квалифицированнее подходить к планированию, организации и проведению массовых форм воспитательной деятельности.

### **3.9 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)**

В техникуме работали 12 кружков дополнительного образования: танцевальный кружок «Этнос», музыкальный кружок «Орфей», художественно-эстетический кружок «Гламур», кружки «Здоровый образ жизни-1» и «Здоровый образ жизни-2», кружки «Звуковой пиксель -1» и «Звуковой пиксель-2», кружок «Мы вместе», кружок «Выпускник в условиях рынка», кружок «Мельпомена», кружки «Литературная гостиная-1» и «Литературная гостиная-2».

Активно работали 2 предметных кружка: «Парнас», «Духовное краеведение».

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательного образовательного пространства;
- вовлекать обучающихся в различные виды деятельности;
- расширять культурное пространство обучающихся;
- стимулировать к творчеству;
- осваивать общие принципы формирования здорового образа жизни;
- принимать участие в техникумовских, районных, зональных и областных мероприятиях.

Данные задачи решались путем составления интегрированных программ. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали практически во всех коллективно-творческих, спортивных делах техникума и предлагаемых мероприятиях разного уровня.

#### **Участие обучающихся и слушателей в техникумовских мероприятиях:**



Мероприятие «День знаний» - 01.09.2021 г.;

Единый день ПДД «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах» - 05.09.2021 г.;

Профилактическая беседа «Детям Подмосковья–безопасные дороги» – 08.09.2021 г. ;

Конкурс среди студентов 1 курса «Зажги свою звезду» - 18.09.2021 г.;

Праздничный концерт ко Дню Учителя – 05.10.2021 г.;

Мероприятие «Посвящение в студенты» - 20.10.2021 г.;

Профилактическая беседа с инспектором по ПДД в рамках проекта «Засветись» - 30.10.2021 г.;

Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 01.12.2021 г.;



Конкурс «Иминджинариум добрых дел» - 14.12.2021 г.

Встреча с представителем Уполномоченного по правам человека в Московской области в Озерском районе Л.А. Косаревой – 17.12.2021 г.

Проведение акции «Когда мы едины, мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства – 03.11.2021 г.

Праздничный новогодний концерт «Гарри Поттер в поисках потерянного времени» - 28.12.2021 г.

Городское торжественное мероприятие ко Дню студента – 25.01.2022 г.

Открытый урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27.01.2021 г.

Фото-флешмоб «Вместе мы сила» - 21.02.2022 г.

Праздничное мероприятие «О Родине, о доблести, о чести» ко Дню Защитника Отечества – 22.02.2022 г.

Видео-поздравление с Днем Защитника Отечества – 21.02.2022 г.

Интеллектуальный конкурс «Oz-Quiz» – 21.02.2022 г.

Спортивное соревнование «Большие гонки» – 21.02.2022г.

Мероприятия, посвященные Дню Гражданской Обороны- с 26.02. 2022 г. по 02.03.2022 г.

Праздничный концерт Международный женский день – 04.03.2022 г.

Урок истории «Моя страна» - 23.03.2022 г.

Открытый урок, посвященный Воссоединению Крыма с Россией – 18.03.2022 г.

Встреча студентов с представителями православного медико-просветительского центра «Жизнь» г. Коломна – 21.03.2022г.

Проведение акции «Дари добро» - 25.03.2022 г.

Встреча студентов с депутатами Совета депутатов г.о.

Егорьевск – 29.03.2022 г.

Профилактическая беседа «Маленький пассажир-большая ответственность» -08.04.2022 г.

Всероссийская акция «Подними голову», посвящённая Международному дню авиации и космонавтики – 12.04.2022 г.

Проведение акции «Здоровье – твоё богатство» - 14.04.2022 г.

Проведение игры, посвященной Дню космонавтики для обучающихся 1 курса: «Первый шаг в просторы мироздания»-13.04.2022 г.

Всероссийский день единых действий «Без срока давности» - 19.04.2022 г.

Международный творческий конкурс «Наследники победы 2022» - 20.04.2022 г.

Викторина-квиз «Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма» - 20.04.2022 г.

Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты» - 26.04.2022 г.

Мастер-класс по созданию открытки «Весна Победы» в стиле скрапбукинг – 29.04.2022г.

Открытые уроки, посвященные Дню Победы в ВОВ- 29.04.2022 г.

Проведение акции «Георгиевская ленточка» - 29.04.2022 г.

Ежегодная эколого-патриотическая акция "Лес Победы" – 30.04.2022 г.

Тематические мероприятия и классные часы по изучению государственных символов – 04.05.2022 г.

Конкурс стенгазет ГАПОУ МО "Егорьевский техникум" – 06.05.2022 г.



Торжественный концерт «Весна Победы» - 06.05.2022 г.  
Праздничное мероприятие «Весна Победы» - 13.05.2022 г.  
Единый День профилактики правонарушений» - 06.05.2022 г.  
Тематическое мероприятие "Волонтерство как смысл жизни" – 17.05.2022 г.  
Интегрированное занятие «Телефон доверия» - 19.05.2022 г.



Московский областной студенческий форум  
«Поколение Z», секция  
«Студенческое самоуправление» - 27.05.2022г.  
Профилактические мероприятия по  
предупреждению дорожного травматизма –  
31.05.2022 г.

Проведение акции « Меняю сигарету на  
конфету» - 31.05.2022 г.

Тематическое мероприятие с работниками

центра «Жизнь» г. Коломна – 31.05.2022 г.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Благотворительного V фестиваля  
«Подари надежду» - 01.06.2022 г.

Профилактическое мероприятие «Дети и транспорт» - 02.06.2022 г.

Проведение тематического мероприятия «Люблю тебя, горжусь тобой, Россия» -  
11.06.2022г.

Флешмоб, посвященный Дню России – 12.06.2022 г.

Акция «Мирный голубь» ко дню памяти и скорби – 22.06.2022 г.

Акция ко Дню молодежи – 27.06.2022г.

Проведение торжественного мероприятия «Выпускной -2022» - 1 корпус - Ип-83, Ол-94,  
Бд-911, Мэ-81 - 29.06.2022 г.; Мц-91, Тв-914, М-82 - 30.06.2022 г.; 2 корпус - Пк-87, Мс-95, П-  
96; СТ-08; Ст-08а; ШВ-09; Шв-09а –30.06.2022г.; Филиал «Озеры» - Тэ-812ф - 30.06.2022 г.

Встречи с представителями МСУ ММЦ «Маяк» - в течение учебного года.

Организация профессионального обучения школьников 8-х - 9-х классов СОШ г. о.  
Егорьевск, по проекту «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии  
вместе с аттестатом» в течение учебного года и организация выпуска в июне 2022 года в  
количестве 61 человека.

Оказание адресной помощи Ветеранам и пожилым людям – в течение учебного года.

Онлайн классные часы на тему «Здоровое питания», «Осторожно тонкий лед» - декабрь  
2021г. – март 2022г.

В техникуме ежемесячно выпускались тематические стенгазеты, газеты «Студенческий  
вестник» и «Наша Студенческая жизнь» (филиал «Озёры»).



**Участие обучающихся и слушателей в городских  
и районных мероприятиях:**

Городская акция «Вместе против терроризма» -  
03.09.2021 г.;

Всероссийская акция «Вода России» - 08.10.2021 г.

Городской фестиваль «Живые картины» - 12.11.2021 г.

Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченная  
к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 01.12.2021 г.

Городское мероприятие «День студентов» - 25.01.2022 г.

Проведение Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся СОШ г. Егорьевск  
и г. Озеры из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья –  
11.02.2022 г.

Городской фестиваль «Студенческая весна» - 31.03.2022 г.

Городской конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» – 31.03.2022 г.

Дни открытых дверей для обучающихся СОШ г.о. Егорьевск и г. Озеры – 10.03.2022 г.;

11.03.2022 г.

Участие в городской акции «Мы вместе, мы рядом» - 21.03 - 27.03.2022 г.

Участие в городском фестивале «Студенческая весна-2022» в номинации «Художественное слово» - 31.03.2022 г. (В смотре приняли участие студенты нашего техникума: Осипов Илья - группа Ип-13, Михайлов Никита - группа Ип-13, Горячева Анастасия - группа Тв-14).

Участие в городском фестивале «Студенческая весна» - 07.04.2022 г. творческий смотр хореографических и вокальных номеров (танцевальный коллектив «Этнос» и вокальные номера студенток Самойловой П.-гр.Бд-012, Желановой Е.-гр.Ол-05).

Проведение Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы» - 29.04.2022 г.

Участие в областном субботнике – апрель 2022 г.

Городская акция «Вместе против терроризма» - 03.09.2021 г.

Городская акция «Вода России» - 08.10.2022 г.

Помощь в проведение городской акции «Георгиевская ленточка» - с 29.04.2022 г. по 30.05.2022 г.

Всероссийская акция «Подними голову» - 12.04.2022г.

Городское шествие «Бессмертный полк» - 09.05.2022 г.

Участие в городском флешмобе, посвященном Дню России (выстраивание фигуры в виде большого сердца) - 12.06.2022 г.

**Участие обучающихся и слушателей в зональных и областных мероприятиях:**



диплом за участие.

Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод» - (Курашова А.) – диплом 1 степени.

Международный творческий конкурс «Наследники Победы» - (танцевальный коллектив «Этнос») – диплом 3 степени.

II Всероссийский заочный конкурс «Великая Победа» - (танцевальный коллектив «Этнос») – диплом Лауреата 3 степени.

Областной онлайн конкурс чтецов, посвященный 77-летию Победы в ВОВ – (Осипов И., Михайлов Н.) – сертификаты участников.

Региональный конкурс видеороликов англоязычной культуры на английском языке по теме: "Halloween: the most exciting story" (Матвеев М., Морозова К., Бочков А., Егиазарян А.) - победа в номинации "Лучшая авторская находка".

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» - июнь 2022г.

**Победы техникума:**

IV Региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области – сертификат участника – апрель 2022г.

Сертификаты, награды (дипломы, грамоты, учреждения)

Многие обучающиеся добиваются хороших успехов в учебной и профессиональной деятельности:





Именные стипендиаты Главы г. о. Егорьевск – Фролов И., Артюшин А. - студенты группы Мц-91, Бойко В., Окутина М. - студенты группы Ол-94, Марковская З., Шевяков Т. - студенты группы Ип-83.

Стипендиаты Правительства РФ – Фролов И., Артюшин А., Новиков Д. - студенты группы Мц-91, Давыдкин Д., Секретарев Д. – студенты группы Тэ-910ф. Грамотами Управления культуры, спорта и молодежной политики, Благодарностью Совета депутатов городского округа Егорьевск, городского округа Озёры, Благодарственным письмом Главы городского округа Егорьевск, городского округа Озёры ко Дню студента и ко Дню Молодежи награждены самые активные студенты техникума – Сорокин Д. - студент гр. Ип-93; Фролов И. - студент группы Мц-91, Скакун Е., Еркин С. - студенты гр. Тв-04; Абраменков Д. – студент гр. Ол-05; Курашова А. – студентка гр. Ол-11, Кузьменко В. – обучающийся гр. Ст-18, Истранин Д. – обучающийся гр. Ст-18а, Овчинникова С.- студентка гр. Пк-17, Щемерова Е.- студентка гр. П-16.



Благодарственное письмо директора МБУ МЦ «Озёры»: Минаев И.- студент гр. Тэ-011ф, Голицын В.- студент гр.Тэ-112ф.

Всего награжденных различными грамотами в 2021-2022 учебном году - 23 обучающихся.

### **3.10 Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме**

В качестве органов самоуправления, обучающихся в техникуме, действовали совет командиров и студенческий совет. В состав органов самоуправления входили наиболее организованные, ответственные студенты с активной жизненной позицией, стремящиеся к образованию и развитию.

В течение учебного года проводились совещания совета командиров с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором по вопросам заполнения рапортов учебной деятельности в группе, успеваемости и поведения студентов. Также проводились совещания студенческого совета по вопросу проведения техникумовских мероприятий, участия в городских мероприятиях, акциях и митингах. Члены студенческого совета техникума входили также в состав городского студенческого совета и активно принимали участие в работе городского студенческого совета.



Вся работа студенческого актива строилась на основе приоритетного Национального проекта «Образование», целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций. Активно велась работа по проекту «Социальная активность», в рамках которого развивались направления волонтерской деятельности такие как:

социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);

экологическое волонтерство (озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение);

событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);

медиаволонтерство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов);

патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.);

донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);

спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся техникума старших курсов были вовлечены в различные формы наставничества:

- развитие социальной инклюзии;
- социокультурное наставничество;
- индивидуально - профилактическое наставничество;
- профессиональная подготовка;
- реализация приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом».

Студенты-волонтеры оказывали следующую помощь:

- проводили экскурсии по техникуму;
- оказывали помощь инвалидам, участникам ВОВ, участвовали в благотворительном празднике для детей с ОВЗ «Белые журавлики» и спортивных соревнованиях по волейболу сидя для лиц с ОВЗ;

- готовили студентов и слушателей к фестивалю ГТО, к техникумовским, городским и областным соревнованиям;

- готовили творческие конкурсы для первокурсников «Зажги свою звезду», мероприятия «Посвящение в студенты», фестиваль «Студенческая весна», интеллектуальные игры, тематические вечера, мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, выпускные вечера;

- совместно выполняли командные задания, организовывали и проводили совещания, семинары, тренинги, мониторинги, круглые столы, научно-практические конференции;

- готовили регулярную информацию по посещаемости и информацию для ходатайства на повышенную стипендию обучающимся;

- проводили психологические мероприятия, тренинги с первокурсниками, анкетирование, тестирование, диагностирование;

- оказывали помощь в создании первичной организации ВОО «Молодая гвардия Единой России». В течение 2021-2022 учебного года 5 студентов обучались в Школе волонтеров социальной инклюзии, разработали социальный проект и получили сертификаты об обучении.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в техникуме 310 человек из 1121 обучающихся были вовлечены в различные формы наставничества, что составило 27,7%

### **3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Стипендиальное обеспечение обучающихся техникума осуществлялось на основании Положения об утверждении порядка стипендиального обеспечения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум», действующего с 01.09.2018 г. с учетом мнения Стипендиальной комиссии техникума и его филиала. Размер государственной академической стипендии 530 рублей. Государственную академическую стипендию получали 361 обучающийся. Так же в техникуме выплачивалась социальная стипендия в размере 795 рублей обучающимся из малообеспеченных семей по предоставлению справки из органов социальной защиты населения.

Социальную стипендию также получали дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица,





потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя (на 01 июня 2021-2022 учебного года обучалось 87 человек, из них 5 человек - на внебюджетной основе), а также студенты из числа инвалидов получали социальную стипендию на основании справки МСЭ (на 01 июня 2021-2022 учебного года обучалось 32 человека по программам среднего профессионального образования) и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному обучению (на 01 июня 2021-2022 учебного года обучалось 69 человек, из них 26 инвалидов).

За счет средств стипендиального фонда оказывалась материальная помощь обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке, на основании Положения об оказании материальной поддержки обучающимся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум», действующего с 01.10.2019 г.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя на бюджетной основе в течение учебного года обеспечивались следующими выплатами:

- государственной академической стипендией в размере 530 рублей в месяц;
- государственной социальной стипендией в размере 795 рублей в месяц;
- стипендией Губернатора МО в размере 6000 рублей;
- ежегодной материальной поддержкой в размере 2000 рублей;
- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной государственной социальной стипендии.

Компенсацией взамен обмундирования ежемесячно:

- девушки – 5769,79 рублей;
- юноши – 5521,63 рублей;
- компенсацией за питание согласно действующим нормам в день: будни – 298, 73 руб.; выходные – 328,60 руб.

Выпускники в июне 2021 года получили единовременное денежное пособие по выпуску в размере 20 000 руб., а также денежную компенсацию взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря:

- девушки – 147260,50 руб.;
- юноши – 137071,49 руб.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации студентов

**Сводная таблица результатов ГИА в 2021/2022 учебном году в группах СПО, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»**

	38.02.07 Банковское дело	09.02.07 Информационные системы и программирование	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ВСЕГО
Форма обучения	очная						
Вид итоговой аттестации	защита дипломного проекта,	защита дипломного	защита дипломного	Защита дипломной работы	Защита дипломной работы	защита дипломного проекта,	

№ п/п	Результат ГИА показал	демонстрационный экзамен		проекта, демонстрационный экзамен		проекта, демонстрационный экзамен						демонстрационный экзамен			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	27	100	22	100	25	100	23	100	27	100	25	100	149	100
2	Допущены к ГИА	27	100	22	100	25	100	23	100	27	100	25	100	149	100
3	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой:	27	100	22	100	25	100	23	100	27	100	25	100	149	100
	отлично	11	41	3	13,5	8	32	9	39	16	59	3	12	50	33,6
	хорошо	15	55	16	73	17	68	6	26	11	41	21	84	86	57,7
	удовлетворительно	1	4	3	13,5	0	0	8	35	0	0	1	4	13	8,7
	Средний балл ГИА	4,4	88	3,3	66	4,3	86,4	4,0	80	4,6	92	4,1	82	4,1	82
4	Присвоена квалификация	27	100	22	100	25	100	23	100	27	100	25	100	149	100
5	Количество дипломов с отличием	6	22,2	3	13,6	0	0	3	13	6	22	2	8	20	13,4
6	Качество знаний на ГИА	26	96,3	19	86	25	100	15	65	27	100	25	100	136	91,3
7	Уровень обученности	27	100	22	100	25	100	23	100	27	100	25	100	149	100

**Сводная таблица результатов ГИА в 2021/ 2022 учебном году в группах СПО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в филиале «Озёры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»**

Наименование специальности ,по которой сдавалась итоговая аттестация		13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
Форма обучения		Очная	
Вид итоговой аттестации		защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен	
№ п/п	Результат ГИА показал	кол-во	%
1	Всего выпускников	26	100
2	Допущены к дипломной работе (проекту)	26	100
3	Защитили дипломную работу(проект) с оценкой:	26	100
	отлично	1	3,8
	хорошо	21	80,8
	удовлетворительно	4	15,4
	Средний балл ГИА	3,9	78
4	Присвоена квалификация	26	100
5	Количество дипломов с отличием	1	0
6	Качество знаний по ГИА	22	84,6
7	Уровень обученности	26	100

**Сводная таблица результатов ГИА в 2021/2022 учебном году в группах СПО, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»**

Наименование профессии, по которой сдавалась итоговая аттестация		15.01.35 Мастер слесарных работ		43.01.09 Повар, кондитер		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации				19.01.04 Пекарь				ВСЕГО	
Форма обучения		очная													
Вид итоговой аттестации		Демонстрационный экзамен		Демонстрационный экзамен		Выпускная практическая квалификационная работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификационная работа		Защита письменной экзаменационной работы			
№ п/п	Результат ГИА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего выпускников	26	100	26	100	26	100	26	100	24	100	24	100	102	100
2	Допущены к ГИА	26	100	26	100	26	100	26	100	24	100	24	100	102	100
3	Защитили работу с оценкой:	26	100	26	100	26	100	26	100	24	100	24	100	102	100
	отлично	3	11,5	11	42,3	10	38,5	9	34,6	9	37,5	8	33,3	31	30,4
	хорошо	11	42,3	10	38,5	14	53,8	15	57,7	11	45,8	8	33,3	44	43,1
	удовлетворительно	12	46,2	5	19,2	2	7,7	2	7,7	4	16,7	8	33,4	27	26,5
	Средний балл ГИА	3,7	74	4,2	84	4,3	86	4,3	86	4,2	84	4,0	80	4,1	82
4	Присвоена квалификация	26	100	26	100	26	x	100	24	x	100	102	100		
	Повышенный разряд	3	12	6	23	x	x	4	x	17	13	17			
5	Количество дипломов с отличием	1	3,8	0	0	3	x	11,5	4	x	16,7	8	7,8		
6	Качество знаний на ГИА	14	53,8	21	80,7	24	x	92	16	x	66,7	75	73,5		
7	Уровень обученности	26	100	26	100	26	x	100	x	x	102	100			

Всего в техникуме в 2021-2022 учебном году выпущено 277 человек, в том числе:  
специалистов среднего звена – 175 человек;  
квалифицированных рабочих, служащих - 102 человек.

**Сводная таблица результатов ИА в 2021/2022 учебном году в группах, обучавшихся по программам профессиональной подготовки, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»**

Наименование профессии по которой сдавалась итоговая аттестация		18880 Столяр строительный				19601 Швея				ВСЕГО	
Вид итоговой аттестации		Выпускная практическая квалификационная работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификационная работа		Защита письменной экзаменационной работы			
Форма обучения		ОЧНАЯ									
№ п/п	Результат ИА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего выпускников	18	100	18	100	15	100	15	100	33	100
2	Допущены к работе	18	100	18	100	15	100	15	100	33	100
3	Защитили работу с оценкой:	18	100	18	100	15	100	15	100	33	100

	отлично	9	50	6	33,3	9	60	7	46,6	13	39,4
	хорошо	3	16,7	5	27,8	4	26,7	4	26,7	9	27,3
	удовлетворительно	6	33,3	7	38,9	2	13,3	4	26,7	11	33,3
	Средний балл ГИА	4,2	84	3,9	78	4,5	90	4,2	84	4,2	84
4	Присвоена квалификация	18	x		100	15	x		100	33	100
	Повышенный разряд	7	x		47	7	x		39	14	42
5	Количество свидетельств на «4»и «5»	8	x		44,4	8	x		53,3	16	48,5
6	Качество знаний на ГИА	12	66,7	11	61,1	13	86,7	11	73,3	22	66,7
7	Уровень обученности	18	100	18	100	15	100	15	100	33	100

В 2021-2022 учебном году в техникуме по программам профессиональной подготовки адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучалось 69 человек, выпущено 33 человека.

### Сводная таблица результатов демонстрационного экзамена в 2021/2022 учебном году в группах СПО

Вид аттестации ГИА	Код и наименование специальности	Наименование ЦПДЭ	Компетенция	Количество участников	Уровень (сложность) оценочной документации (КОД)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»	Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно»	Количество участников, не сдавших ДЭ (т.е. получивших «ноль»)	Количество участников в демэкзамене на соответствие стандартам ВСП
ГИА ФГОС	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГАПОУ МО "Егорьевский техникум"	Инженерный дизайн САД	25	1,1-2022-2024	27	14,11	6	14	5	0	0	8
ГИА ФГОС	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГАПОУ МО "Егорьевский техникум"	Программные решения для бизнеса	22	1,2-2022	60,5	26,26	1	16	5	0	0	5
ГИА ФГОС	43.01.09 Повар, кондитер	ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия"	Поварское дело	26	1,1-2022-2024	35,55	20,59	11	10	5	0	0	11

ГИА ФГОС	15.01.35 Мастер слесарных работ	ГАПОУ МО "Егорьевск ий техникум"	Обработ ка листовог о металла	26	1,3-2022- 2024	43	19,9	3	11	12	0	0	23
ГИА ФГОС	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатац ия электрообо рудования промышлен ных и граждански х зданий	ГБПОУ Московско й области "Воскресе нский колледж"	Электро монтаж	25	1,1-2022- 2024	61,95	31,4	2	20	3	0	0	6
ГИА ФГОС	38.02.07 Банковское дело	ГАПОУ МО "Егорьевск ий техникум"	Банковск ое дело	27	1,1-2022- 2024	52	30,8	9	14	4	0	0	14
ГИА ФГОС	13.02.11 Техническа я эксплуатац ия и обслуживан ие электричес кого и электромех анического оборудован ия (по отраслям)	ГБПОУ Московско й области "Воскресе нский колледж"	Электро монтаж	26	1,1-2022- 2024	61,95	28,9	1	12	1	0	0	16
<b>Итого</b>				<b>177</b>				<b>33</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>

#### 4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Администрация и коллектив техникума ведут систематическую работу по сопровождению выпускников. Система работы строится на взаимопонимании. Со студентами выпускных групп проводились «Ярмарки вакансий», на которые приглашались представители бизнеса и высших учебных заведений с целью дальнейшего трудоустройства. Представители работодателей и ВУЗов принимали участие в торжественных мероприятиях защиты и вручения дипломов.



## Трудоустройство выпускников 2022 года ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

### а) программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, специальность	Количество выпускников	трудоустройство						Отсутствие занятости по состоянию здоровья	Постановка на учет в органах службы занятости
			Всего чел. %	В т.ч. трудоустроены чел. %	В т.ч. продолжат обучение чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. %	В т.ч. стажировка чел. %	В т.ч. декретный отпуск чел. %		
1	38.02.07 Банковское дело	27	27	24	1	2	0	0	0	0
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	13	2	9	0	0	0	1 (выпускник из числа детей сирот)
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	27	22	0	3	0	0	0	(выпускники из числа детей сирот)
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	23	20	1	2	0	0	0	0
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	22	13	2	7	0	0	0	0
6	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	18	1	6	0	0	0	0
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	26	17	0	8	0	0	0	1 (выпускник из числа детей сирот)
	<b>Итого</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>127</b> <b>72,6%</b>	<b>7</b> <b>4,0%</b>	<b>37</b> <b>21,1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b> <b>2,3 %</b>

б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код, профессия	Количество выпускников	трудоустройство						Отсутствие занятости по состоянию здоровья	Постановка на учет в органах службы занятости
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел.%	В т.ч. продолжат обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%		
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	26	19	1	4	0	0	1	1 (выпускник из числа детей сирот)
2	43.01.09 Повар, кондитер	26	26	15	4	4	0	0	0	3(выпускники из числа детей сирот)
3	15.01.35 Мастер слесарных работ	26	26	17	1	6	0	0	0	2(выпускники из числа детей сирот)
4	19.01.04 Пекарь	24	24	16	2	2	1	0	0	3(выпускники из числа детей сирот)
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>67 65,7 %</b>	<b>8 7,8%</b>	<b>16 15,7 %</b>	<b>1 1%</b>	<b>0</b>	<b>1 1%</b>	<b>9 8,8%</b>

в) сводная таблица

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество выпускников	трудоустройство						Отсутствие занятости по состоянию здоровья	Постановка на учет в органах службы занятости
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел. %	В т.ч. продолжат обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%		
	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	277	277	194	15	53	0	1	1	13
				70,0 %	5,4 %	19,1 %	0	0,4 %	0,4 %	4,7 %

### 4.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся техникума успешно участвовали на самых разных уровнях в конкурсах, предметных олимпиадах и различных мероприятиях по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам.

#### I. Абилимпикс и Ворлдскиллс

##### Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2021»:

- компетенция «Предпринимательство» Кострова София (диплом 2 степени);
- компетенция «Хлебопечение» Горозий Екатерина (диплом 3 степени);
- компетенция «Столярное дело» Кузьменко Владислав (диплом 3 степени);
- компетенция «Портной» Евдошук Дмитрий (диплом 3 степени);
- компетенция «Слесарное дело» Попков Даниил (диплом 3 степени);
- компетенция «Адаптированная физкультура» Добровольская Виктория (диплом 3 степени);
- компетенция «Администрирование баз данных» Спирин Андрей и Чулисов Марк (участие);
- компетенция «Кондитерское дело» Сафонов Кирилл (участие);
- компетенция «Поварское дело» Саядов Кирилл (участие);
- компетенция «Адаптированная физкультура» Чижов Илья (участник);
- компетенция Мастер ОЦИ - Попов Илья (участие);
- компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»- Кондратова Анна (участие);
- компетенция Поварское дело –Цыплягина Алина (участие);
- компетенция Портной - Макшанцев Евгений (участие);
- компетенция Швея - Шарипова Галина (участие);

##### Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2022»:

- компетенция «Слесарное дело» Попков Даниил (диплом 1 степени)
- компетенция «Кулинарное дело» Кривякова Светлана и Порякова Виктория (дипломы 2 степени)
- компетенция «Столярное дело» Кузьменко Владислав (диплом 2 степени)
- компетенция «портной» Машканцева Евгения (участие)
- компетенция «Швея» Шарипова Галина (участие)



##### VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills 2021:

- компетенция «Банковское дело» Кушниренко Елизавета (диплом 1 степени, золотая медаль) и последующее участие в национальном чемпионате (медальон профессионала);
- компетенция «Предпринимательство» Бойко Вадим и Окутина Мария (диплом 1 степени, золотая медаль);
- компетенция «Программные решения для бизнеса» Сорокин Дмитрий (диплом 2 степени, серебряная медаль);
- компетенция «Разработка мобильных приложений» Крутов Андрей (диплом 3 степени, бронзовая медаль);
- компетенция «Обработка листового металла -Жарков Денис» (диплом 2 степени, серебряная медаль);
- компетенция «Электромонтаж» Оброков Артем (участие);
- компетенция «Инженерный дизайн САД» Бабкин Сергей (участие);
- компетенция «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие» Емельянов Сергей (участие);

- компетенция Поварское дело Богданова Алёна (участие).

**Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Банковское дело»**- Кушниренко Елизавета (диплом участника- 4 место, получен Медальон за профессионализм ("Medallion for excellence").

## II. Всероссийские очные конкурсы

Всероссийский конкурс «**Большая перемена**» среди обучающихся СПО – Ерошин Матвей (диплом 1 степени, премия 1000000 рублей)

XLVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «**Наука, Творчество, Духовность**» по направлению «Математика, информационные технологии» - Емельянов Иван (диплом 2 степени), 12.2021 г. г.Москва

XLIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «**Наука, Творчество, Духовность**» по направлению «Математика, информационные технологии» - Горичев Александр и Карев Андрей (дипломы 2 степени), 03.2022 г., г.Москва.



## III. Всероссийские и международные дистанционные олимпиады:

Студенты приняли участие в олимпиадах по различным направлениям профессиональной подготовки: организация работы контролера банка, товароведение продовольственных товаров, управление затратами, основы робототехники, охрана труда, планирование и организация работы структурного подразделения, экономика предприятия, маркетинг, организация работы кассира, безопасность производства, организация кредитной работы, метрология и стандартизация, выполнение работ по разным профессиям, ремонт технологического оборудования, документационное обеспечение управления, повар-кондитер, техническое черчение, металловедение.



Традиционно принимали участие в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам: литература, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, математика, ОБЖ, физкультура, экономика, астрономия

## IV. Региональные мероприятия:

Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «**Юные таланты Московии**» (диплом степени).

Региональная научно-практическая конференция «**А.Д.Сахаров – человек эпохи**» (5 участников).

Областная олимпиада по математике и информатике (дипломы 1 и 2 степени).

Региональная олимпиада по физике ГОУ ВО МО ГГТУ (дипломы 1 и 3 степени).

Областная студенческая научно-практическая конференция «**Современные аспекты развития экономики и управления**» (диплом 1 степени)..





Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодые логисты Подмосковья» (участие).

Областная научно-практическая конференция «Петра Великого творенья» (диплом 2 степени) .

Региональный конкурс бизнес-идей «Начни свой бизнес» (диплом 3 степени).

Областная студенческая научно-практическая конференция «Русский язык как форма существования национальной культуры» (участие).

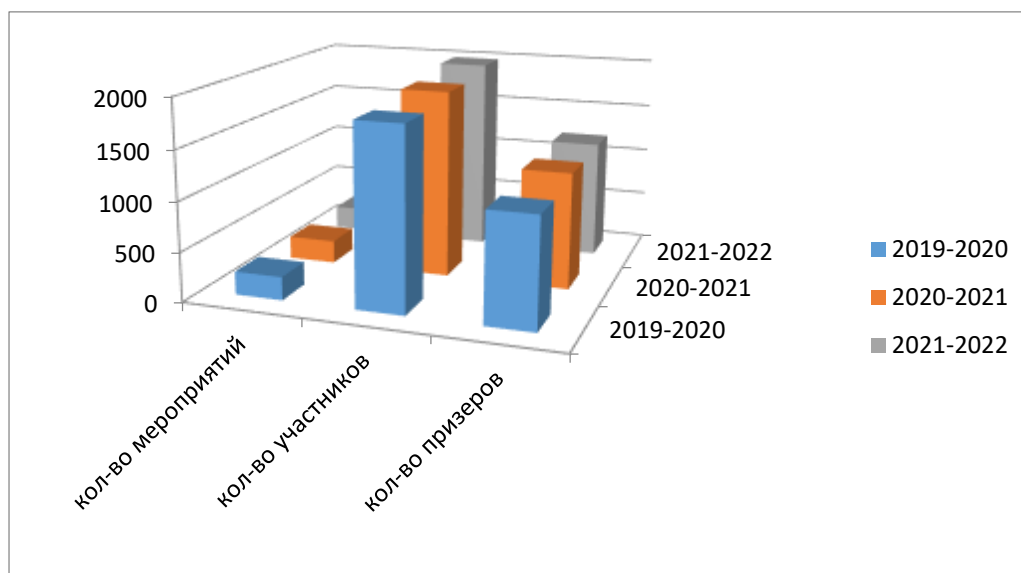
Московские областные молодежные «Гагаринские чтения» (дипломы 2 и 3 степени).

Областной семинар-практикум «Земляки, которыми гордится край» (диплом 2 степени) .

Региональный конкурс профессионального мастерства «Традиции русской кухни» (победа в номинации «Лучшая роспись пряников»).

### Сравнительная диаграмма

активности обучающихся при участии в конкурсах, олимпиадах и др. интеллектуальных и профессиональных мероприятиях



#### 4.4 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Руководители предприятий городских округов Егорьевск и Коломна положительно отзываются о качестве подготовки студентов, проходящих практику, и о выпускниках техникума, считая их грамотными специалистами, способными решать производственные вопросы не только входящие в их должностные обязанности, легко обучаемыми и умеющими активно участвовать в производственном процессе. Поэтому заметен профессиональный рост выпускников - присваиваются разряды, происходит повышение в должности. По мнению руководителей организаций, при приеме на работу предпочтение отдается именно выпускникам техникума, особенно тем, кто проходил практику на предприятиях.

В отзывах председателей государственных аттестационных комиссий, которые являлись работниками предприятий - социальных партнеров техникума, о проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году отмечалось следующее:

- все студенты, допущенные к защите государственной итоговой аттестация, проводимой в виде защиты дипломной работы (проекта) проекта и сдачи демонстрационного экзамена, выдержали испытание;



- отмечено хорошее качество дипломных работ (проектов), актуальность их тематики, тщательный отбор материала как в процессе преддипломной практики, так и в период работы над ними;

- рецензенты письменных экзаменационных работ, согласно рекомендациям Минобразования России, были подобраны из числа практических работников предприятий и организаций городских округов Егорьевск и Коломна.

Техникум имеет благодарственные письма от Администрации АО «Егорьевск-обувь», ООО РТП, АО «Новая столица», АО «Егорьевская сельхозтехника», ООО «Бытпласт», ООО «Агроторг «Пятерочка» и других предприятий за качественную подготовку студентов, которые во время производственной практики показали себя дисциплинированными, инициативными работниками и оказали посильную помощь в решении производственных задач предприятий, показали хорошие знания и практические навыки по обучаемым специальностям и высокую трудовую дисциплину во время прохождения практики.

#### **4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В целях объективной оценки о качестве образования техникумом ежегодно проводится мониторинг потребителей образовательных услуг. Изучение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг производится в следующих формах:

- анкетирование, в том числе анонимное анкетирование;
- путем открытого голосования на собраниях в группах;
- отзывы потребителей образовательных услуг;
- возможность высказываться о качестве образования на сайте техникума;
- опрос родителей на собраниях;

**В целом, оценка потребителей образовательных услуг положительная.**

#### **4.6 Характеристика социализации студентов**

С целью социализации студентов и слушателей в 2021-2022 учебном году:

реализован план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов при содействии ОДН Егорьевского УВД, ОДН Озёрского УВД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

организована работа Совета по профилактике правонарушений;

оформлены необходимые нормативные документы на студентов и слушателей, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ОДН;

выявлены неблагополучные и социально незащищенные семьи;

составлен план совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городскому округу Егорьевск по городскому округу Коломна, г.Озёры;



проведены профилактические беседы инспекторами ОДН на тему: «Правонарушения и уголовная ответственность», подростковым фельдшером наркологического диспансера - «О вреде алкоголизма и ПАВ»; фельдшером противотуберкулезного диспансера - «Профилактика туберкулеза»;

отслеживалась занятость студентов и слушателей, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ОДН, в свободное время, в летнее время, привлечение их к занятиям в кружках, секциях и факультативах дополнительного образования;

составлен план работы психологической службы техникума со студентами и слушателями, склонными к девиантному поведению, с их родителями;

проводились индивидуальные беседы со студентами и слушателями;

проводились Единые дни профилактики правонарушений;

участвовали в ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»;

провели социально-психологическое тестирование студентов и слушателей в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ – сентябрь-октябрь 2021г.;

участвовали в акции в рамках социального раунда «Засветись» с демонстрацией светоотражающего материала – 30.10.2021г.;

участвовали в Едином дне профилактики дорожно-транспортного травматизма – ноябрь 2021г.; март 2022г.

проводили беседы на классных часах по профилактике употребления «снюсов» с целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганде здорового образа жизни, а так же просматривали видеоролики Общероссийской общественной организации «Общее дело» - декабрь 2021 года; январь, февраль, апрель, июнь 2022г.;

участвовали во Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах», посвященной повышению социальной ответственности всех участников дорожно-транспортного движения и улучшению знаний правил дорожного движения – 17.12. 2021г.;

участвовали во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» - 01.12.2021г.;

проводили классные часы в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Безопасность», направленное на предупреждение транспортных правонарушений и травматизма на объектах железнодорожного транспорта - с 25.02.2022 г. по 29.02.2022 г.;

участвовали в акции в рамках социального раунда «СТОП-гаджет» с приглашением старшего лейтенанта полиции, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городскому округу Егорьевск Сласиновой С.В. - 09.02.2022г.; участвовали в акции в рамках социального раунда «Безопасная мобильность», с приглашением старшего лейтенанта полиции, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городскому округу Егорьевск Сласиновой С.В. – 13.05.2022г.;

участвовали в акции «Безопасный транспорт», направленной на предупреждение детского травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и правонарушений, угрожающих безопасности движения на железнодорожном транспорте - с 23.05.2022 года по 01.06.2022 года;

участвовали в оперативно-профилактическом мероприятии «Безопасное детство», направленного на предупреждение гибели и травматизма детей в летний период, выявление и пресечение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их - с 01.05.2022 года по 30.09.2022 года;

участвовали в межведомственном профилактическом мероприятии «Подросток-2022»;

участвовали в мероприятии «День памяти жертв ДТП» совместно с инспектором ГИБДД Сласиновой С.В., работниками Егорьевской центральной районной больницы, благочинием города;

Были организованы встречи с представителями медико-просветительского центра «Жизнь» (городского округа Коломна), прослушаны лекции «Священный дар жизни», «Герои нашего времени», «Воинская доблесть».

Вся выше перечисленная работа дала следующий результат: на конец 2020-2021 учебного года обучающихся данной категории было 12 человек, на конец 2021-2022года - 10 человек.

#### **Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах**

Положительные результаты работы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» основываются на эффективной деятельности педагогов и обучающихся. Значимым результатом прошедшего периода стало укрепление позиций ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» и повышение его авторитета в регионе: в 2021-2022 учебном году техникум получил электронные аттестаты о присвоении статусов центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Обработка листового металла», «Инженерный дизайн САД», «Банковское дело».

В целях развития международного сотрудничества в 2021-2022 учебном году в техникуме продолжилась активная работа по обмену опытом и организации совместных педагогических и студенческих научно-практических конференций с частным учреждением образования «Минский колледж предпринимательства».

В 2021-2022 учебном году ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» году был награжден:

- Благодарностью и дипломом Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» за успехи, достигнутые представителями техникума в XLVIII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»;

- Благодарностью и дипломом Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» за успехи, достигнутые представителями техникума в XLIX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»;

- Дипломом Международной академии образования «СМАРТ» за III место в Международном творческом конкурсе «Наследники победы – 2022» в номинации «Танцевальная постановка»;

- Грамотой директора ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» за активное участие в V Единой региональной спортивно-патриотической игре «Преодоление» для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- Дипломом Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Егорьевск за 1 место в фестивале «Живые картины»;

- Дипломом лауреата III степени МСУ Многопрофильный молодежный центр «Маяк» г.о. Егорьевск в Фестивале творчества «Студенческая весна 2022» в номинации «Лучший корпоративный блог»;

- Дипломом лауреата III степени МСУ Многопрофильный молодежный центр «Маяк» г.о. Егорьевск в Фестивале творчества «Студенческая весна 2022» в номинации «Эстрадный танец»;

- Грамотой МСУ Многопрофильный молодежный центр «Маяк» г.о. Егорьевск за 1 место в командном зачете спортивного состязания «Гиревой подъем»;

- Грамотой МСУ Многопрофильный молодежный центр «Маяк» г.о. Егорьевск за участие в профориентационной игре «Моя первая работа»;

- Грамотой Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Егорьевск за 2 место в турнире по мини-футболу Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений городского округа Егорьевск 2021-2022 учебного года;



профессиональных образовательных учреждений городского округа Егорьевск в 2021-2022 учебном году;

- Грамотами Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Егорьевск за первое, второе и третье места на соревнованиях по волейболу Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений городского округа Егорьевск в 2021-2022 учебном году;



- Грамотой Федерации футбола городского округа Егорьевск за 2 место в турнире по мини-футболу Спартакиады средних и высших профессиональных учреждений городского округа Егорьевск.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование материально-техническое обеспечение деятельности техникума в 2021-2022 учебном году осуществлялось за счёт средств бюджета Московской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Расходование данных средств происходило по статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

**5.1 Годовой бюджет: 144 197 572,06 руб.**

### **5.2 Распределение средств бюджета по источникам их получения**

Бюджет:

субсидии на выполнение государственного задания: 114 415 893,48 руб.

субсидии на иные цели: 6 813 007 руб.

Внебюджет: 22 968 671,58 руб.

### **5.3 Направление использования бюджетных средств**

Статья		Сумма, руб.
211	Заработная плата	66 457 259,59
212	Прочие выплаты	9 800,00
213	Начисления по оплате труда	19 789 822,74
221	Услуги связи	493 719 79
222	Транспортные услуги	36 800,00
223	Коммунальные услуги	6 608 263,31
224	Арендная плата за пользование имуществом	4 284 640,00
225	Услуги по содержанию имущества	6 168 080,74
226,227	Прочие услуги	9 905 693,03
264,290	Прочие расходы	1 817 630,22
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 427 302,58

### **5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов**

Статья		Сумма, руб.
211	Заработная плата	12 169 852,79
212	Прочие выплаты	3 200,00
213	Начисления по оплате труда	3 611 055,35
221	Услуги связи	2 400,00
222	Транспортные услуги	152 000,00
223	Коммунальные услуги	967 187,00
225	Услуги по содержанию имущества	202 448,00
226	Прочие услуги	1 351 267,10
264,290	Прочие расходы	171 069,93
310	Увеличение стоимости основных средств	3 357 721,96
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 187 773,37

### **5.5 Направление использования средств субсидий на иные цели**

Статья		Сумма, руб.
211	Заработная плата	1 303 396,15
212	Прочие выплаты	-
213	Начисления по оплате труда	393 454,67
226	Прочие услуги	427 830,36
267	Иные выплаты персоналу	42 525,00
310	Увеличение стоимости основных средств	1 248 000,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	3 110 931,56

Запланированное и выделенное финансирование использовалось в соответствии со статьями бюджетной классификации расходов.

## **6. Социальное, государственно-частное партнерство**

### **6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры**

Социальное партнёрство в условиях сегодняшней России является одним из факторов продвижения выпускника на рынок труда. Стратегический план развития техникума направлен на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников была разработана система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат.

Заключено 34 трехсторонних договора о совместном сотрудничестве (Администрация городского округа Егорьевск - Предприятие - Техникум)

1. ООО «Белла» от 15.04.2022г.
2. АО «НОВАЯ СТОЛИЦА» от 01.02.2022г.
3. ООО Кондитерская фабрика «ПОБЕДА» от 01.02.2022г.
4. АО «Егорьевск-Обувь» от 01.02.2022г.
5. АО «Егорьевский хлебокомбинат» от 01.02.2022г.
6. ЗАО «ТЕХОС» от 01.02.2022г.
7. АО «Егорьевская Сельхозтехника» от 01.02.2022г.
8. ООО «Кроношпан» от 01.02.2022г.
9. МАУ «Центр питания» от 01.02.2022г.
10. АО «Гедеон Рихтер-Рус» 26.06.2017 г. от 01.02.2022г.
11. ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус» 17.06.2017 г.
12. ООО РТП 24.08.2020г.
13. ООО «БригПолимер» 24.05.2021г.
14. ООО «Бытпласт» 12.08.2021 г.
15. ОП ООО «Гидроаэроцентр» 21.06.2018 г.
16. ИП Еркина Л.С. Кафе-пекарня «Крендель» 24.06.2022 г.
17. МУП КХ Егорьевские инженерные сети от 01.02.2022г.
18. ООО «Роял Групп» от 24.06.2022г.
19. ООО «Остендорф Рус» 24.05.2021
20. ООО «Технический центр – Егорьевск» от 01.02.2022г.
21. ИП Чижов А.В. автосервис от 01.02.2022г.
22. ИП Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод» 21.06.2018 г.
23. ООО «Менсен Пакаджинг СНГ» от 24.05.2021г.
24. ООО «Мил Лион» от 26.05.2021г.
25. ООО «ЕвроИнвест» от 15.04.2022г.
26. ООО «Лантманнен Юнибэйк» от 21.09.2021г
27. ООО «Мимоза» от 25.03.2022г
28. ПАО Сбербанк Восточное отделение Среднерусского банка от 06.04.2022г
29. ООО «Oktane» от 07.06.2022г
30. ООО «Консоль» от 07.06.2022г
31. ООО «АЛГОРИТМ» от 07.06.2022г
32. ООО «Строитель» от 07.06.2022г
33. ИП Гвоздев В.Е. кафе «ЖАР» от 07.06.2022г
34. ООО «ПК КУБИ БЛОК» от 24.06.2022

Заключено 14 долгосрочных договоров о совместном сотрудничестве с предприятиями, учреждениями и организациями г.о. Коломна:

1. ООО «Озерская швейная фабрика» от 22.04.2022.
2. МП «Ремонтно-эксплуатационное управление» от 15.03.2022 г.



3. ЗАО «Озерская промышленная компания» от .10.02.2022г.
4. ООО «Озерский механический завод» от 16.03.2022
5. АО «Озеры» от 26.05.2022 г.
6. ОАО «Предприятие «Емельяновка» от 05.04.2022
7. ОАО «Агрофирма Сосновка» 25.05.2022г.
8. ООО «Агромпром РС» от 12.04.2022г.
9. Филиал «Озёрский» ПО Кооптрог от 08.06.2022
10. ООО «Торговый дом»Морожель» от 06. 06 2022
11. АО «Коломнахлебпром» от 18.05.2022г.
12. ООО «Проект Сервис» от 12 01 2022
13. ООО «Камелот-А» от 22 03.2018г.
14. АО «Тандер» от 13.11.2019

Заключены 41 договор о практико –ориентированном (с элементами дуального ) обучения с предприятиями ООО «РТП», АО «Новая столица», ООО «Кроношпан», ЗАО «Озерская промышленная компания», ООО «Енисей-К» и др.

Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому сегодня расширяются и совершенствуются системные связи между техникумом, сферой бизнеса, предприятиями и организациями всех форм собственности и местного самоуправления. Огромную роль в объединение этих структур играет Торгово-промышленная палата (ТПП) городского округа Егорьевск.

Техникум на протяжении многих лет тесно взаимодействует с ТПП согласно договора о сотрудничестве, принимает активное участие в её деятельности, участвует в выставках, форумах и торгово-экономических миссиях, организуемых Палатой.

Точками взаимодействия техникума и ТПП являются:

- формирование идеологии общественного престижа и ценности высококвалифицированного рабочего труда;
- проведение исследования рынка труда и образовательных услуг в целях формирования регионального заказа по подготовке специалистов и рабочих кадров, отражающего реальные потребности отраслей экономики на ближайшие пять лет;
- объединение усилий предприятий крупного, среднего и малого бизнеса в формировании целевых заказов на обучение кадров в техникуме;
- координация подготовки кадров для экономики городского округа Егорьевск, городского округа Коломна;
- создание оптимальных механизмов вовлечения в образовательные проекты финансовых ресурсов предпринимательского сектора.

Торгово-промышленная палата проводит работу по усовершенствованию материально-технической базы техникума, выделяя на эти цели денежные средства.

Сотрудничество техникума и ТПП позволяет более эффективно вести подготовку профессиональных кадров для предприятий и организаций городского округа Егорьевск и городского округа Коломна



## **6.2 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение**

В 2021-2022 учебном году попечители (родители и спонсоры – предприятия, индивидуальные предприниматели) передали техникуму основные средства, расходные материалы и оплатили услуги на сумму 1 8323734, 6 рублей.

### **6.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

Социальные партнёры оказывали большую помощь не только в предоставлении баз



практик, но и мест для проведения стажировок с применением современных инновационных технологий преподавателям - руководителям практик от техникума и мастерам производственного обучения. Социальные партнёры оказали помощь в разработке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике, активно

принимали участие в проведении экзамена квалификационного, демонстрационного экзамена, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров и итоговых аттестаций. По совместительству специалисты предприятий читали лекции, проводили факультативные занятия, рецензировали и консультировали курсовые и дипломные работы (проекты).

Использование современного оборудования, обучение в реальных условиях производства обеспечивало подготовку кадров в техникуме не только высокой квалификации, но и реально востребованных экономикой региона с закреплением на производстве.

В течение учебного года в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» и «Месячника профессиональной ориентации» совместно с партнерами были организованы уроки-экскурсии на предприятия: ООО «Бытпласт», ООО «Кроношпан», АО «Егорьевск-обувь», ООО «Куби Блок», ООО «Консоль», ООО «Остендорф Рус», ООО «ЕТК», мебельное производство ИП Дектярев С.В., швейное предприятие "Дизайн и Пошив", ателье по пошиву и ремонту одежды ООО "ЭЛЕГИЯ".

В феврале 2022 года техникум принял участие в международном конкурсе проектов в сфере профессионального образования для учебных заведений Skill.ED с проектом «Современная электромонтажная мастерская-стартовая площадка для молодого профессионала» в результате чего работодателем ООО «Кроношпан» было закуплено оборудование для электромастерской на сумму более одного миллиона рублей.

В мае 2022 года приняли участие в ярмарке вакансий, которая предоставила обучающимся не только возможность ознакомиться с различными предложениями работы, но и возможность воспользоваться широким спектром предложений для стажировки и практики, предлагаемых работодателями.



В 2021-2022 учебном году с представителями работодателей в техникуме были проведены конкурсы профессионального мастерства по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер.15.01.30 Мастер слесарных работ,

Пекарь, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

#### **6.4 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами**

Социальными партнерами техникума являются:

ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области» (Территориальный центр № 13).  
Комитет по образованию г.о. Егорьевск и г.о. Коломна.

Высшие учебные заведения.

Торгово-промышленная палата г.о. Егорьевск и г.о. Коломна.

Промышленные предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Коломна - 48 предприятий.

Торговые предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Коломна – 4 предприятия.

Организации и учреждения - 25 организаций и учреждений.

Кредитные организации (банки) – 3 кредитных организации.

Предприятия общественного питания – 14 предприятий.

Попечительский совет техникума.

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»

ГАПОУ МО "МЦК- Техникум имени С.П. Королева"

ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

В 2022 году 14 выпускников планируют поступать в ВУЗы на очную и 29 на вечернюю формы обучения, в том числе в:

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» г. Коломна – 1 чел.

ФГБОУ ВПО филиал МГТУ «Станкин»– 18 чел.

НЧОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - 4 чел.

ОЧУ ВО «Московская международная академия» - 20 чел.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о результатах деятельности ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» за 2020-2021 учебный год обсуждался на заседании наблюдательного совета и представлен в открытом доступе на сайте техникума для обсуждения.

#### **8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы: основные задачи, намеченные на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Проведена следующая работа:

Реализация образовательных программ в техникуме велась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения, ТОП-50 и ТОП-Регион.

Реализовывался приоритетный проект Министерства образования Московской области «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области».

Реализовывался приоритетный проект Министерства образования Московской области «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia».

Реализовывался приоритетный проект Министерства образования Московской области «Внедрение модели дуального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области».

Реализовывался приоритетный проект Министерства образования Московской области «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования».

Реализовывался ведомственный проект «Профессиональное образование без границ – равные возможности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Реализовывался проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения».

Реализовывался региональный проект «Новые возможности для каждого».

Реализовывался приоритетный проект Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом».

Оказывались услуги по организации в Московской области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с Федеральными проектами «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование», с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2024 годы", Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Московской области на 2019-2023 годы.

Качество подготовки выпускников соответствовало квалификационным требованиям ФГОС.

Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствовали лицензионным требованиям.

#### **Перспективы развития учреждения**

Принять участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по ускоренной подготовке новых кадров, быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым рынку.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 г №800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» в рамках федеральным проектом «Содействие занятости» национального проекта «Демография» организовать профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан за счет средств федерального бюджета.

Продолжить работу по реализации подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы.

Продолжить работу по реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, с учетом современных стандартов и передовых технологий».

Продолжить работу по реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в государственную итоговую аттестацию по программам СПО».

Продолжить работу по реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного образования».

Продолжить работу по реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московской области».

Продолжить работу по реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение модели дуального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области».

Продолжить работу по реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом».

Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

Продолжить работу по внедрению регионального проекта «IT- Колледж».

Продолжить работу по набору студентов по контрактно-целевым договорам.

Внедрить независимую оценку качества образования: внедрение демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций выпускников.

Продолжить работу по расширению спектра платных образовательных услуг.

Продолжить работу по внесению изменений в основные профессиональные программы (ОПП) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Продолжить работу по переподготовке и повышению квалификации, в том числе в форме стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

Продолжить работу по частно-государственному партнерству, взаимодействию с торгово-промышленной палатой городского округа Егорьевск.

Продолжить работу по общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Совершенствовать профориентационную работу среди выпускников школ и незанятого населения, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Принимать участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и «Абилимпикс».

Продолжить работу педагогического коллектива по смешанному обучению студентов, по финансовой грамотности.

Совершенствовать материально-техническую базу техникума за счет внебюджетных, попечительских и спонсорских средств – создавать мастерские, лаборатории по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций.